

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
(общекультурное направление)
«Я познаю мир»
1-4 классы**

Авторы-составители:
Классные руководители начальной школы

**г. Киров
2023г**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Я познаю мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с программой духовно- нравственного

- способствовать духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,
- формировать ценностные ориентации,
- развивать общую культуру,
- знакомить с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование бережного отношения к природе, уважения к народным традициям своей страны и других стран, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, создать условия для формирования духовно-нравственной личности на примере творчества и жизненного опыта разных поколений мастеров;

Программа данного курса представляет систему занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

- в 1 классах по 33 часа в год
- во 2-4 классах по 34 часа в год

Всего за курс начальной школы: 135 ч.

Формы организации деятельности: кружок

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная.

Результат освоения курса:

- 1 класс: презентация творческих работ «Что я видел» (в «Портфолио»)
- 2 класс: реферат о библиотеках нашего города (в «Портфолио»)
- 3 класс: буклет «Путеводитель по музеям Кирова для гостей города» в «Портфолио»
- 4 класс: книжка-фотоотчёт «Я познаю мир» (включены фотографии наиболее понравившихся, запомнившихся мероприятий курса).

Содержание курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»

« Мир творчества »

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- праздники, концерты в домах культуры и стенах школы, походы в кинотеатры, цирковые представления.

«Мир театра, музыки »

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- посещение спектаклей театров: Кировского областного драматического театра им. С.М. Кирова;
- Театра на Спасской;
- Кировского театра кукол им. А.Н. Афанасьева
- знакомство с театральным закулисьем
- тематические беседы «Театральная этика», «Мои театральные впечатления»

- театр балета «Гранд – Па»
- музыкальные программы для детей: в Вятской филармонии, костёле.

«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

– посещение музеев г. Кирова: Вятского художественного музея им. Братьев Васнецовых; Кировского областного краеведческого музея; Диорамы, Детского космического центра, Вятского палеонтологического музея.

- встреча с интересными людьми
- посещение мастер – классов, выставок
- классные часы «Музейная этика», «Удивительный мир музеев нашего города»

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

Посещение библиотеки лица

- посещение библиотек: библиотеки № 18 им .А.М.Горького; им. А.С. Грина, им. А.А. Лиханова, им. А.С. Пушкина
- конкурсно-игровые программы на литературные темы
- встречи с детскими писателям и поэтами Кирова
- классные часы «Библиотеки – кладезь мудрости», «Что общего и особенного в библиотеках города?»

« Мы едем, едем, едем..»

-Путешествия, поездки в интересные места города, области.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Я познаю мир»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире искусства;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к искусству;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематического плана.

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной
деятельности обучающихся
(представлено в индивидуальном плане каждого классного руководителя)**

№	Темы	Общее кол-во часов	Виды деятельности
Мир творчества (
1	Праздник «Теперь я первоклассник» (праздник в ЖД).		Досугово-развлекательная
2	Конкурс творческих работ «Моя любимая школа» (рисунки)		Художественное творчество
3	Концерт ко дню матери «Моя мамочка»		Социальное творчество
Мир театра, музыки (
4			Художественное творчество
5			Художественное творчество
6			Художественное творчество
«Очаровательный мир музеев» (
7			Досугово – развлекательная
«Удивительный мир библиотеки»(
« Мы едем, едем, едем..» (
17		1 ч	
	Итого	17 ч	

