

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №20» г. Кирова
С.В. Токменинов

«20» марта 2023г.

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
г. Кирова
за 2022 год**

Киров 2023

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФИО	должность
Токменинов С.В.	директор
Журавлева О.В.	председатель Управляющего совета школы
Прозорова Ю.В.	главный бухгалтер
Емелева Н.Н.	заместитель директора по УВР
Михеева Е.И.	заместитель директора по УВР
Сысолятина О.В.	заместитель директора по ВР
Юдникова Н.Б.	заместитель директора по УВР
Бабкина Е.В.	заместитель директора по УВР
Малахова Е.А.	заместитель директора по АХР
Шевнина М.В.	библиотекарь
Верхорубова И.С.	педагог-психолог
Ончулова К.В.	логопед
Панагушина В.М.	социальный педагог

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова, приказ № 43 от 20 марта 2023 г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования;

2.9. анализ показателей деятельности организации.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова (далее – Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»; статья 29 «Информационная открытость образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет «Положение о проведении самообследования в МБОУ «СОШ №20» города Кирова» (приказ от 01.04.2020г. № 68/1)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования проанализированы:

- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся Школы;
- распределение выпускников Школы;
- организация учебного процесса Школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- внутренняя система оценки качества образования Школы;
- показатели деятельности Школы.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова (далее – Школа) является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации города Кирова от 25.07.2014 г. № 3079- П

Юридический адрес и фактический адрес Школы: 610002, г. Киров, ул. Милицейская, д. 50.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № 0011 от 07 мая 2013 года, срок действия лицензии: бессрочно. МБОУ «СОШ №20» г. Кирова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации № 155 от 23 мая 2013 г.

Свидетельство действительно по 24 мая 2023 года.

Учредитель

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Местонахождение Учредителя: Киров, ул. Воровского, 39 тел. (8332) 48-00-00

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.admkirov.ru>

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет.

Школа имеет печать установленного образца, круглую печать для документов, штампы, бланки и вывеску со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Программа развития
- Порядок приема и перевода обучающихся
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение о логопедической помощи обучающимся
- Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ "СОШ № 20" города Кирова
- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории
- Положение о порядке использования на территории школы персональных устройств, имеющих возможность выхода в интернет
- Положение о порядке перевода отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- Положение о семейном обучении
- Положение о дистанционном обучении
- Положение о порядке оценивания и проведения защиты индивидуальных творческих проектов 9 и 11 кл.
- Положение о внеурочной деятельности 1-4 кл.
- Положение о внеурочной деятельности 5-9 кл.
- другие

Образовательная программа

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОО, которая является нормативным документом, определяющим цели МБОУ «СОШ №20» города Кирова, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ «СОШ №20» города Кирова состоит из:

- Образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО 2021г.;
- Образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО 2009г.;
- Образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО 2021 года;
- Образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО 2010 года;
- Образовательная программа среднего общего образования на основе ФГОС СОО 2010 года

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

ФИО	Административная должность
Токменинов Сергей Владиславович	директор
Емелева Наталья Николаевна	заместитель директора по УВР
Михеева Елена Ивановна	заместитель директора по УВР
Сысолятина Оксана Владимировна	заместитель директора по ВР
Юдникова Наталья Борисовна.	заместитель директора по УВР
Малахова Елена Анатольевна	заместитель директора по АХР
Прозорова Юлия Владимировна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор Токменинов Сергей Владиславович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий Совет школы, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Управляющий совет школы
- Общее собрание работников.

Вывод: структура управления соответствует поставленным перед Школой образовательным целям и задачам. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «СОШ №20» города Кирова – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу воспитательной работы, программу внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №20» города Кирова является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»; «Перспективная начальная школа»
- основная школа - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через внеурочную деятельность;
- средняя школа – профильное обучение (10-е классы – универсальный профиль, 11-е – универсальный профиль) .

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
 - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (нормативный срок освоения – 5 лет);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе были организованы занятия внеурочной деятельности, элективные курсы, спортивные секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 1213 (100%) учащихся. Процент успеваемости составил 99%. Качество знаний – 51,5 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения обучающихся школы:



Результаты окончания основной школы выпускниками 9-х классов:

Анализ результатов ОГЭ-2022

(статистические данные приведены до пересдачи ОГЭ в летне-осенний период).

В 2022 году из 136 выпускников 9-х классов были допущены 132. Два человека сдавали только два основных экзамена в форме ГВЭ. В этом году обошлось без удалений, все ученики соблюдали порядок проведения экзамена.

Предмет	2018-2019			2021-2022		
	сдавали	не справились %	качество %	сдавали	не справились %	качество %
Математика (ОГЭ)	131	16,79 (22 чел)	43,51	130	19,2 (25 чел)	44,6
Русский язык (ОГЭ)	131	3,1 (4 человека)	65,65	130	3,08 (4 чел)	66,15
Математика (ГВЭ)	1	0	0	2	0	0
Русский язык (ГВЭ)	2	0	50	2	0	0
Литература	2	50 (1чел)	50	1	0	0
Обществознание	91	13,2 (12 человек)	34,07	65	9,2 (6 чел)	20,3
Химия	13	0	50	13	0	46,15
Информатика и ИКТ	51	11,76 (6 человек)	47,06	58	12,1 (7 чел)	32,76
Английский язык	14	0	57,1	6	0	66,7
География	20	0	89,47	77	7,8 (6 чел)	51,9
История	8	0	75	3	0	63,3
Биология	49	6,12 (3 чел)	32,65	24	5 (1 чел)	37,5
Физика	13	15,38 (2 человека)	23,08	12	25 (3 чел)	8,3
ИТОГО:	526	9,5 (50 чел)		523	10 %(52 двойки)	

Предмет (огэ)	Ср. балл 2019 (после летних пересдач)		Ср. балл 2022	
	По школе	По области	По школе	По области
Математика	3,35/13,65	15,5	3,49 (14,02)	14,49
Русский язык	3,86/28,39	29,58	3,8 (24,78)	25,57
Литература	3,00/12,00	20,53	3 (16,0)	27,92
Обществознание	3,32/22,55	24,71	3,17 (20,29)	22,22
Химия	3,75/20,75	24,62	3,62 (21,52)	25,87
Информатика и ИКТ	3,49/10,98	13,26	3,33 (9,05)	10,14
Английский язык	3,79 /48,14	57,1	4,00 (53,17)	54,02
География	4,00/22,37	20,87	3,64 (19,36)	19,36
История	4,00/26,75	25,66	3,33 (15,0)	22,08
Биология	3,27/22,73	26,18	3,33 (22,21)	24,73
Физика	3,23/16,00	23,14	3,08 (17,25)	24,26

В сравнении с областью средние баллы школы в основном ниже (средний балл по области после летних пересдач). Лучший показатель сдачи экзаменов девятиклассниками в этом году по географии.

Анализ результатов ЕГЭ-2022.

В 2022 году были допущены к сдаче экзаменов 47 из 48 выпускников 11 классов. Не допущен один по причине годовой неуспеваемости.

Все выпускники сдают обязательные экзамены по русскому языку и по математике. Традиционно больше количество учащихся выбирают для сдачи экзамен по обществознанию.

Предмет	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во сдававших	Не сдали	Кол-во сдававших	Не сдали
Русский язык	50	0	47	0
Математика (база)	-	-	23	0
Математика (профиль)	25	2	24	1
Английский язык	8	0	8	0
География	-	-	-	-
Литература	4	0	4	0
Биология	12	3	11	1
Химия	5	3	5	1
Обществознание	25	4	20	0
История	11	0	8	0
Физика	7	1	4	0
Информатика	15	0	9	0
ИТОГО	162	13	163	3

Средний балл ЕГЭ (с учетом пересдач).

Предмет	2020-2021		2021-2022	
	Ср. балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по школе	Ср. балл по области
Русский язык	72,54	75,53	74,64	72,74
Математика (база)	-	-	4,78	4,47
Математика (профиль)	47,6	59,51	65,13	61,82
Английский язык	64,25	74,9	72,25	76,24
География	-	-	-	-
Литература	67,5	64,17	47,5	61,42
Биология	42,83	53,45	56,36	52,78
Химия	38,6	59,64	55,8	61,99
Обществознание	56,16	59,02	60,7	62,8
История	60,82	59,25	50,13	59,69
Физика	49,14	56,36	46,0	51,19
Информатика и ИКТ	62,0	62,01	62,44	60,42

Средние школьные показатели по русскому языку, по математике, по биологии и информатике выше средних областных показателей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня за период 2021 – 2022 учебный год (в сравнении с прошлыми годами)

Количество участников всероссийской олимпиады

Год	Этап олимпиады / количество участников			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2018-2019	858	73	6	0
2019-2020	889	67	5	0
2020-2021	437	22	0	0
2021-2022	809	112	3	0

Наблюдается, по сравнению с прошлым годом, увеличение количества участников школьного тура.

Количество победителей и призеров ВсОШ школьного, муниципального, регионального этапа

Общеобразовательные предметы	Кол-во победителей и призеров (чел.)					
	Школьный этап		Муниципальный		Региональный	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Английский язык	3	4	1	0		
Биология	13	22		4		
География	1	0				
Информатика (ИКТ)	0	0				
Искусство (Мировая художественная культура)	6	1				
История	7	10				
Литература	19	24	2	3		
Математика	2	21				
Обществознание	11	11				
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	3		2		
Право	0	0	0			
Русский язык	36	26	1			
Технология	3	6				
Физика	0	7				
Физическая культура	7	12				
Химия	0	4				
Экономика	0	1				
Астрономия	0	1		1		
ВСЕГО	111	153	4	10	0	0

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников				
Предмет	Кол-во приглашенных на муницип. этап	ФИО победителей и призеров	Количество набранных баллов	ФИО учителя
Русский язык	1	0		
Английский язык	4	0		
Право	0	0		
Экономика	1	0		
Литература	5	Сорокин Арсений – 7Г	40	Потапова С.Г.
		Лумпова Анжелика – 7В	35	Мамаева Г.А.
		Юферева Любовь – 10А	79	Королева Н.В.
Физика	9	0		
География	0	0		
Обществознание	0	0		
Физ-ра	0	0		
Астрономия	4	Кудинов Данил – 9А		Обухова Г.В.
История	0	0		
Искусство	0	0		
Биология	40	Барабанова Дарья – 7Б	25	Багаева М.А.
		Симанов Михаил – 9А	49,2	Неплюхина О.Д.
		Домбровский Дмитрий – 10Б	53,2	Багаева М.А.
		Шамакова Дарья – 11А	68	Багаева М.А.
Химия	20	0		
Технология	0	0		
ОБЖ	7	Кудинов Данил – 9А	127	Корчемкин Е.П.
		Кайсин Ярослав – 9Б	155	
Математика	21			
Информатика	0	0		
Всего	112	10		

Приглашенных на региональный этап ВсОШ - 3 человека

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат	Кол-во набранных баллов	Кол-во баллов, необходимых для статуса «Призер»
литература	Юферева Любовь	10 А	Королева Н.В.	Участник	58	60
физика	Чибрина Варя	7 А	Кокорина Л.А.	Участник	8	48
экономика	Еремин Кирилл	11А	Черемискина Е.А.	Участник	40	79

По итогам Всероссийской олимпиады школьников, проходившей в 2021-2022 учебном году можно отметить увеличение количества победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ. На региональный этап ВсОШ были приглашены трое обучающихся

Другие предметные конкурсы и олимпиады.
Количество участников предметных олимпиад и конкурсов:

Анализ участия обучающихся начальной школы в различных предметных конкурсах

Название мероприятия, в котором приняли участие обучающиеся	Уровень	Кол-во участников	Результат
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Региональный	188	Похвальный лист
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Региональный	161	4 диплома I место 2 диплома II место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	Всероссийский	363	6 Дипломов II место 6 Дипломов III место 12 грамот 4 место 21 грамота 5 место 13 грамот 6 место 16 грамот 7 место 23 грамоты 8 место 25 грамот 8 место 25 грамот 9 место 18 грамот 10 место
Областной конкурс «Вятский сувенир», посвящённый 85-летию со дня образования Кировской области	Региональный	3	Специальный диплом «За сохранение народных традиций»
Городской слёт «Юный знаток природы – 2021»	Муниципальный	7	Диплом 2 степени
Итого:	Муниципальный	7	7 победителей
	Региональный	352	8 победителей и призеров
	Всероссийский	363	165 победителей и призеров
Анализ участия обучающихся средней и старшей школы в различных предметных конкурсах			
«Родная Земля талантами славится»	Межрегиональный	6	4 диплома Победитель 2 Диплома призеры
Британский Бульдог	Региональный	49	Диплом 1 место Диплом 3 место
Олимпиада «Время Знаний»	Всероссийский	1	Диплом II место
Международный конкурс «Лисенок»	Международный	1	Диплом II место
IV Всероссийский конкурс посвященный Дню Конституции РФ « Основной закон – опора для страны» Интеллектуально-историческая викторина	Всероссийский	5	Диплом 3 степени
Открытый городской проект «Морским судам быть» посвященному 325-летию российского флота и 350-летию со дня рождения Петра Великого	Муниципальный	10	Диплом 1 место

Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Региональный	283	7 дипломов 1 место
Городской квест «Следствие вели или в поисках пропавшей конституции»	Муниципальный	10	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Открытый городской конкурс «Мы гордимся» посвященный святому благоверному князю Александру Невскому	Муниципальный	10	Диплом 3 степени
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Региональный	176	2 диплома 3 место 2 Похвальных листа
Городской конкурсе знатоков русского языка «Вятский грамотей»	Муниципальный	41	3 Диплома 2 место 6 Дипломов 3 место
Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница»	Межрегиональный	2	Диплом 2 место
Областной конкурс школьных сочинений «Мой безопасный Интернет»	Областной	2	Сертификат участника
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	1	Диплом Победителя
Открытый городской конкурс «Мы гордимся»	Муниципальный	1	Диплом 1 степени
Областной конкурс «Вятский сувенир»	Областной	1	Диплом 2 место
Международный математический конкурс «Кенгуру»	Региональный	259	
Турнир по экстремальной физике	Региональный	1	Победитель
Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	10	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Соревнования по стрельбе Первомайского района	Районный	5	Призеры
Конкурс детского рисунка «Неопалимая купина»	Региональный	1	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Сказки Абрамцево»	Международный	1	Сертификат участника
Итого по среднему и старшему звену:	Районный	5	5 Призеров
	Муниципальный	72	14 Победителей и призеров
	Региональный /Межрегиональный	778	22– призеры и победители
	Всероссийский Международный	17	1 Победителей и призеров
Итого по всей школе:	Районный	5	5
	Муниципальный	79	21
	Региональный/Межрегиональный	1493	29
	Всероссийский/Международный	387	174

Уровень наград	годы			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный	0	35	0	
Муниципальный	14	24	17	21
Региональный	34	16	13	29
Всероссийский	17	5	15	174
Международный	10	5	14	3
ИТОГО:	75	85	59	227

Сохраняется традиционный список мероприятий, в которых участвуют обучающиеся школы. Отмечается количественный и качественный рост участия школьников в различных предметных конкурсах, олимпиадах.

2.3. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываем и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы школы – двухсменный.

Время начала занятий – с 08.00 часов.

Начало работы второй смены – 13 ч.30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен варьируется от 10 до 20 минут (для организации питания).

Учебные занятия осуществляются по 5-дневной учебной неделе в 1-6х классах (в соответствии с требованиями СанПиН), 7-11 классы обучаются по 6-дневной учебной.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Для 1-х классов – 33 учебных недели, выпускных 9,11-х классов – 34 учебных недели.

Все дополнительные занятия (кружки, секции, занятия внеурочной деятельности, факультативы) для I смены начинаются не ранее 15.00 часов.

Учащиеся II смены в основном посещают учреждения дополнительного образования с 09.00 часов, занятия внеурочной деятельности в первую половину дня. Школьные кружки работают для учащихся второй смены с 11-00 часов, для учащихся первой смены – во второй половине дня, с 15-00 часов.

Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами утверждается директором школы. Расписание занятий, режим работы МБОУ «СОШ №20» города Кирова соответствует уставу и требованиям СанПиН. Расписание занятий предусматривает на начальной ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. На основной ступени обучения расписание предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывает максимальную дневную и недельную работоспособность обучающихся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки предусмотрены только для написания сочинений, проведения уроков технологии, реализации программы лыжной подготовки в 3 четверти. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;
- реализации индивидуальных учебных планов.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО самостоятельной частью учебного плана является раздел внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности определены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и родителей. Спортивное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное

направления реализовывались через различные формы: студии, проектную деятельность, кружки, секции, мастерские. Кроме того, обучающиеся посещали занятия в учреждениях дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности посещали 100% обучающихся начальной и основной школы.

Учебный план программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование современных технологий.

Вывод по разделу: Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2021 - 22 учебного года
11 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		работа	армия
	ВУЗ	СПО		
48	41	3	3	1

9 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		оставлены на повторное обучение
	10 класс	СПО	
136	58	73	5

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов

Педагогический стаж	Количество учителей			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
До 5 лет	9	8	13	13
От 5 до 10 лет	10	6	6	7
От 10 до 20 лет	7	5	6	6
Свыше 20 лет	56	53	45	47

Звания и награды

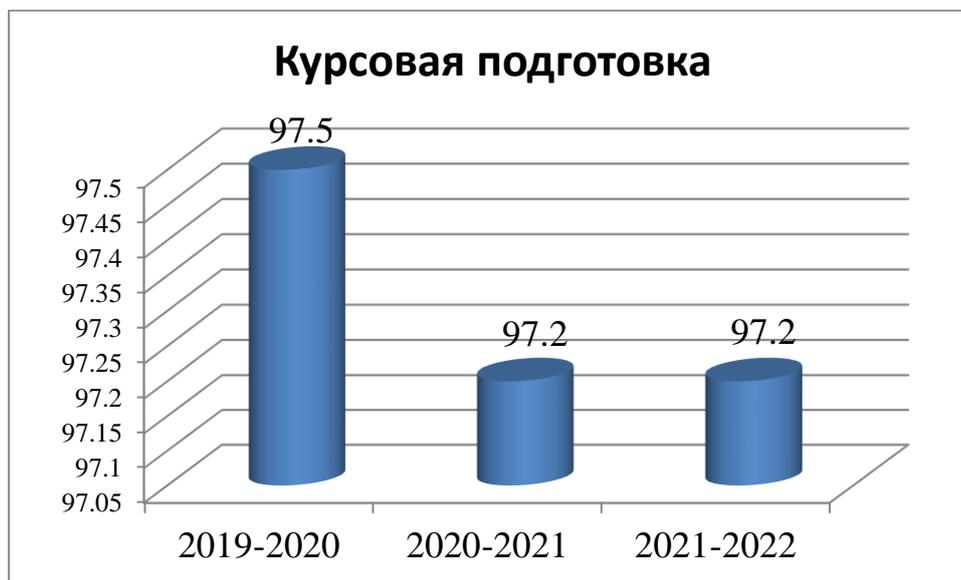
	2020-2021 уч.год
Почетный работник общего образования	5
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1
Орден трудовой славы III степени	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	12

Образовательный ценз педагогических работников школы

Уч. год./ Образование	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%		
Среднее специальное (педагогическое)	5	6,2%	6	8,2%	9	12,3%
Среднее специальное (непедагогическое)	1	1,25%	1	1,36%	1	1,4%

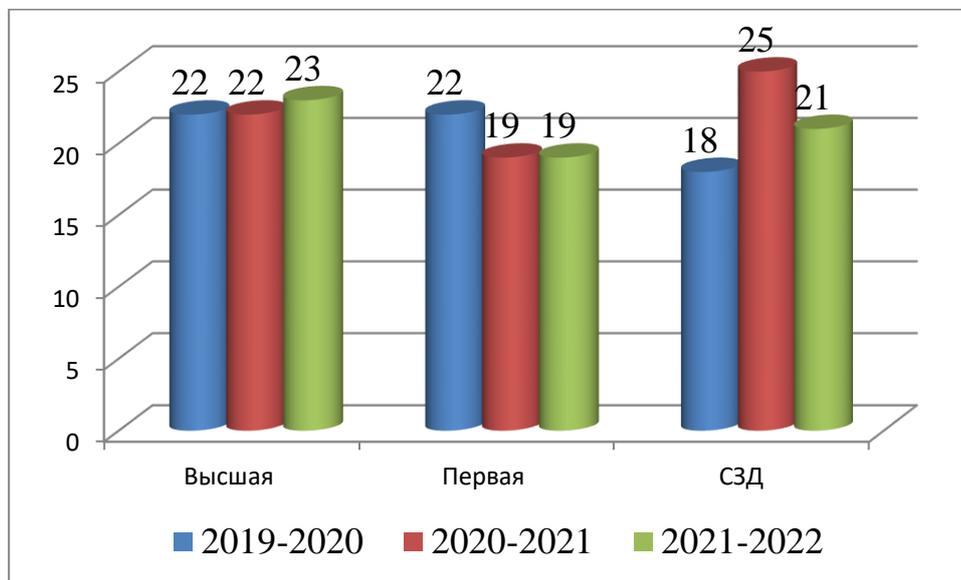
Высшее (педагогическое)	70	87,5%	63	86,3%	64	87,6%
Высшее (непедагогическое)	4	5%	3	4,1%	2	2,7%
Незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	78	97,5%	71	97,2%	71	97,2
Всего педагогических работников:	80		73		73	

Не имеют курсовой подготовки в течение последних трех лет 2 человека – из них: 1 – учитель, находящийся по уходу за ребенком до 3-х лет, 1 – молодой специалист, имеющий право работать без курсовой подготовки в течение трех лет после окончания образовательного учреждения.



Уровень квалификации педагогических работников школы (без администрации):

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	22	29%	22	30%	23	31%
Первая квалификационная категория	22	29%	19	26%	19	26%
Соответствие занимаемой должности	18	24%	25	34,2%	21	29%
Всего:	76		73		73	



Повышение квалификации через обобщение опыта работы на семинарах, конференциях, конкурсах разных уровней.

Учителя школы активно участвуют в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конференциях разного уровня, являются участниками творческих лабораторий областного уровня

В 2021-2022 уч. году обобщили опыт работы:

• Всероссийский уровень

№	ФИО	Мероприятие	Итог
Обобщение опыта работы через выступления			
1.	Огнева М.Ю.	Международный научный конгресс «Язык. Текст. Медиа»	Сертификат участника
2.	Потапова С.Г.	Международный научный конгресс «Язык. Текст. Медиа»	Сертификат участника
Обобщение опыта работы через участие в конкурсах			
3.	Багаева М.А.	Креатив – турнир по решению метапредметных задач в рамках Всероссийской олимпиады «Лица Сферума»	Диплом победителя
		Всероссийская олимпиада «Лица Сферума»	Сертификат (полуфиналисты)
4.	Емелева Н.Н.	Креатив – турнир по решению метапредметных задач в рамках Всероссийской олимпиады «Лица Сферума»	Диплом победителя
		Всероссийская олимпиада «Лица Сферума»	Сертификат (полуфиналисты)
		Всероссийский поэтический флешмоб #стихия учителя, приуроченного ко Дню учителя, организованного «Академией Минпросвещения России»	Диплом победителя
5.	Кокина Е.С.	Креатив – турнир по решению метапредметных задач в рамках Всероссийской олимпиады «Лица Сферума»	Диплом победителя
		Всероссийская олимпиада «Лица Сферума»	Сертификат (полуфиналисты)

		Всероссийская квест-викторина: «ЗНАЮБЕКТОР» от Академии Минпросвещения России	Диплом победителя
6.	Обухова Г.В.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада педагогических работников образовательных организаций	Диплом победителя
Работа в качестве членов или экспертов жюри			
7.	Кокина Е.С.	Всероссийский конкурс «Родная земля талантами славится»	Благодарность
		Международный конкурс «Gesehen. Gefilmt. Gelernt».	Сертификат

• **Областной уровень**

№	ФИО	Мероприятие	Итог
Обобщение опыта работы через выступления			
1.	Багаева М.А.	Обобщение опыта работы в ИРО Кировской области на кафедре предметных областей в рамках курсовой подготовки учителей иностранных языков по теме: «Larbook как средство повышения мотивации к изучению предметов»	Справка
		Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Мастер-класс «Возможности Медиаресурса «Online Test Pad» в образовательной деятельности учителя».	Справка
		Областное взаимодействие РИП МБОУ «СОШ №20» и методической площадки МБОУ СОШ №30. Мастер-класс для учителей школа №30 по теме: «Возможности Медиаресурса «Online Test Pad» в образовательной деятельности учителя»	Справка
		Обобщение опыта работы по теме «Larbook как средство повышения мотивации к изучению предметов» в рамках деятельности областной творческой лаборатории ИРО Кировской области «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС».	Справка
2.	Ероховец Т.И.	Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Выступление по теме: «Медиаресурс «e-Treniki» как средство безотметочного оценивания знаний обучающихся начальных классов в рамках реализации внеурочной программы «Хочу все знать»	Справка
		Областное взаимодействие РИП МБОУ «СОШ №20» и методической площадки МБОУ СОШ №30. Мастер-класс для учителей школа №30 по теме: «E-Treniki» как средство безотметочного оценивания знаний обучающихся начальных классов в рамках реализации	Справка

		внеурочных программ»	
3.	Рякина Т.И.	Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Выступление по теме: «Медиаресурс Online Test Pad как средство оценивания знаний обучающихся начальных классов в урочной деятельности»	Справка
4.	Стрелкова Л.Р.	Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Выступление по теме: «Медиаресурс Online Test Pad как средство оценивания знаний обучающихся начальных классов в урочной деятельности»	Справка
5.	Бабкина Е.В.	Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Выступление по теме: «Презентация программы внеурочной деятельности «Хочу все знать».	Справка
6.	Черемискина Е.А.	Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Выступление по теме: Программа внеурочной деятельности «Знаменитые люди Вятского края». (Фрагменты внеурочного занятия, выполненные в медиаресурсе Genially по теме: «Художественное наследие Вятского края»).	Справка
7.	Чувашева О.С.	Обобщение опыта работы в ИРО Кировской области на кафедре предметных областей в рамках курсовой подготовки учителей иностранных языков по теме: «Игровая деятельность как одно из средств повышения мотивации к изучению английского языка»	Справка
		Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Выступление по теме: Создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся средствами медиаресурса Genially во внеурочной деятельности. (Видеофрагмент классного часа: «Что означает слово Мама?»).	Справка
8.	Кокина Е.С.	Обобщение опыта работы по теме: «Методика создания обучающего видео в видеоредакторе MOVAVI для урочной и внеурочной деятельности" в рамках деятельности областной творческой лаборатории ИРО Кировской области «Управление процессом внедрения	Справка

		электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС».	
		Мастер-класс для воспитателей ДОУ города и области в рамках курсов переподготовки педагогов ДОУ по теме: «Методика применения образовательного видео в практике работы педагога ДОУ»	Справка
		Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Выступление по теме: Создание условий для развития лингвистической компетентности обучающихся средствами медиаресурса Genially в урочной деятельности. (Видеофрагмент урока английского языка в 5 классе по теме: «Американские телевизионные семьи»).	Справка
		Представление опыта работы в рамках курсов повышения квалификации учителей иностранного языка по программе "Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур" по теме: «Система подготовки к ОГЭ с помощью электронного ресурса CloudText»	Справка
		Областное взаимодействие РИП МБОУ «СОШ №20» и методической площадки МБОУ СОШ №30. Мастер-класс для учителей школы №30 по теме: «Медиаресурс Genially как средство создания визуальной коммуникации»	Справка
9.	Огнева М.Ю.	Областное взаимодействие РИП МБОУ «СОШ №20» и методической площадки МБОУ СОШ №30. Мастер – класс «Ментальные карты как средство формирования информационной грамотности»	Справка
		Обобщение опыта работы в ИРО Кировской области на кафедре предметных областей в рамках курсовой подготовки учителей иностранных языков по теме: «Создание интеллектуальных карт в послетекстовой деятельности с использованием медиаресурсов»	Справка
10.	Королева Н.В.	Обобщение опыта работы в ИРО Кировской области на кафедре предметных областей в рамках курсовой подготовки учителей иностранных языков по теме: «Приемы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе на этапе текстовой деятельности.»	Справка
		Областное взаимодействие РИП МБОУ «СОШ №20» и методической площадки МБОУ СОШ №30. Мастер – класс «Ментальные карты как средство формирования информационной грамотности»	Справка
11.	Потапова С.Г.	Обобщение опыта работы в ИРО Кировской области на кафедре предметных областей в рамках курсовой подготовки учителей иностранных языков по теме: «Пересечение смыслов» как прием повышения познавательной деятельности обучающихся».	Справка

		Областное взаимодействие РИП МБОУ «СОШ №20» и методической площадки МБОУ СОШ №30. Мастер – класс «Кроссенс как способ работы с медиаинформацией».	Справка
12.	Огородникова Т.М.	Обобщение опыта работы в ИРО Кировской области на кафедре предметных областей в рамках курсовой подготовки учителей иностранных языков по теме: «Приемы развития навыков смыслового чтения в предтекстовой деятельности».	Справка
13.	Обухова Г.В.	Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Выступление по теме: Фрагменты внеурочного занятия выполненного в медиаресурсе Movavi по теме: «Космическое наследие Вятского края».	Справка
14.	Емелева Н.Н.	Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов».	Справка
		Областное взаимодействие РИП МБОУ «СОШ №20» и методической площадки МБОУ СОШ №30. Выступление по теме: «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов».	Справка
15.	Сысолятина О.В.	Областное взаимодействие РИП МБОУ «СОШ №20» и методической площадки МБОУ СОШ №30. Выступление по теме: «Программы внеурочной и урочной деятельности как итоговый продукт РИП»	Справка
16.	Михеева Е.И.	Областной семинар-практикум для учителей города, области в онлайн-формате в рамках деятельности РИП на базе МБОУ «СОШ №20» города Кирова «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов». Мастер-класс «Возможности видеоредактора Movavi в образовательной деятельности учителя».	Справка
Обобщение опыта работы через публикацию			
1.	Багаева М.А.	Статья в сборнике по итогам работы творческой лаборатории «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС». Статья: «Применение образовательных квестов для повышения познавательной активности обучающихся»	Справка
2.	Обухова Г.В.	Статья в сборнике по итогам работы творческой лаборатории «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС».	Справка
3.	Емелева Н.Н.	Статья « Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов» в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» №2, 2021г.	Публикация
4.	Кокина Е.С.	Статья «Ресурс Genially как средство создания визуальной коммуникации» в научно-методическом	Публикация

		журнале «Образование в Кировской области» №2, 2021г.	
5.	Токменинов С.В.	Статья «Технологии медиаобразования для повышения профессиональной компетентности педагогов» в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» №3, 2021г.	Публикация
Обобщение опыта работы через участие в профессиональных конкурсах			
1.	Багаева Марина Александровна	Областной конкурс методических разработок по краеведению «Творческая мастерская педагога» в номинации «лучшее занятие внеурочной деятельности». Разработка «Меж травинок на болоте сеть свою плетет паук...»	Диплом победителя
2.	Черемискина Е.А.	Областной конкурс методических разработок по краеведению «Творческая мастерская педагога» в номинации «лучшее рабочая программа». Разработка Рабочая программа внеурочной деятельности «Наследие Вятского края»	Диплом победителя
3.	Кокина Е.С.	Областной конкурс «Классный видеоролик», номинация «Учитель в моей жизни»	Диплом победителя
		Участие в областном онлайн-проекте, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, создании Виртуальной книги «Великой победе посвящается»	Сертификат
4.	Емелева Н.Н.	Областной конкурс «Классный видеоролик», номинация «Учитель в моей жизни»	Диплом победителя
		Участие в областном онлайн-проекте, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, создании Виртуальной книги «Великой победе посвящается»	Сертификат
5.	Михеева Е.И.	Областной конкурс «Классный видеоролик», номинация «Учитель в моей жизни»	Диплом победителя
6.	Сысолятина О.В.	Областной конкурс «Классный видеоролик», номинация «Учитель в моей жизни»	Диплом победителя
7.	Огнева М.Ю.	Областной конкурс методических разработок по краеведению «Творческая мастерская педагога» в номинации «Лучшее занятие внеурочной деятельности».	Диплом призера
8.	Потапова С.Г.	Областной конкурс методических разработок по краеведению «Творческая мастерская педагога» в номинации «Лучшее занятие внеурочной деятельности».	Сертификат участника
Работа в качестве членов или экспертов жюри			
1.	Кокина Е.С.	Фестиваль «Культурное наследие народов России и зарубежных стран»	Благодарность
2.	Багаева М.А.	Член предметной комиссии по проведению ГИА по биологии	Приказ
3.	Королева Н.В.	Член предметной комиссии по проведению ГИА по биологии русскому языку	Приказ
4.	Потапова С.Г.	Член предметной комиссии по проведению ГИА по русскому языку	Приказ
5.	Черемискина Е.А.	Член предметной комиссии по проведению ГИА по истории	Приказ
Школа – Дипломант I степени VIII Фестиваля региональных инновационных площадок в номинации «Стендовая выставка».			

Школа – региональная инновационная площадка ИРО Кировской области по теме: «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов» (распоряжение министерства образования Кировской области №153 от 16.02.2021)

Таким образом, через обобщение опыта работы на разного рода семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации в различного рода и уровня информационных источниках, квалификацию повысили 18 человек.

Уч. год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	0	0	0	0	11	14,4	7	9,2
2019-2020	0	0	0	0	23	31,9	1	1,3
2020-2021	0	0	1	1,3	19	26	1	1,3
2021-2022	0	0	1	1,3	34	46%	7	9,5%

Сравнительная таблица повышения квалификации

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Прошли курсы повышения квалификации	29	63	55
Аттестовались на 1 кв. категорию	1	2	7
Аттестовались на высшую кв. кат.	5	5	8
Прошли процедуру аттестации на СЗД	8	12	6
Обобщили опыт работы на уровне города, области, России	24	16	18
Учатся в ВУЗах	0	0	

Вывод: Кадровый состав образовательной организации позволяет качественно оказывать услугу по реализации основных образовательных программ школы в полном объеме.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Количественные показатели работы библиотеки в сравнении с прошлым годом

	2020 -2021г.	2021-2022г.
Количество учащихся	1383	1379
Количество читателей (ученики и учителя)	1299+160 (1 кл)	1277+(172 уч-ка 1 кл)

Основной фонд	3346 экз	3366 экз
Учебный фонд	21223 экз	17004 экз
Брошюры и журналы	0	0
Всего	24569 экз	20370 экз
Кол-во книговыдач	2550 (+ 13300 учеб)	2360 (+13200 учеб)
Кол-во посещений	11500	11200
Кол-во пользователей оргтехники	850	500

Количество учебников, приобретённых за последние годы:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1560 экз	3402 экз	1939 экз	2380 экз	984 экз	749 экз

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме. Проблемной зоной является комплектование библиотечного фонда и соответствие УМК современным требованиям.

2.7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- Библиотека
- 2 компьютерных класса
- 32 учебных кабинета
- Компьютерная сеть
- 2 спортивных зала
- Актный зал
- Столовая
- Мед. кабинет

Столовая

Рациональное питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды. Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. В школе работает столовая, в которой созданы необходимые условия для получения школьниками и педагогами горячего питания - на 150 мест. В пищеблоке имеются электрические плиты, ёмкости для мытья посуды, холодильники, морозильная камера, тестомес, электрические овощерезки, электрическая картофелечистка, электрические мясорубки, жарочные шкафы, 2 вытяжки, электрополотенца, настольные электровесы. Оборудована комната отдыха, установлены раковины, имеется туалет.

Технологические мастерские

Школьная мастерская имеет 2 кабинета: для теоретических и практических занятий. Оборудованы верстаки, многофункциональный деревообрабатывающий станок, токарные и сверлильные станки для обучения учащихся. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинеты информатики

В школе имеется 2 кабинета информатики. По периметру оборудовано 22 рабочих места и рабочие места учителей.

Мебель: специальные столы, стулья, в том числе регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеется мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны, маркерные доски и интерактивные доски. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Кабинет обслуживающего труда

Кабинет обслуживающего труда оснащён всем необходимым для проведения занятий оборудованием. В кабинете имеются 2 стачивающих машины, 1 оверлог, 2 швейные машины, 2 утюга, 2 гладильных доски. Все это оборудование способствует развитию творческих способностей, профессиональных навыков кройки и шитья одежды, эстетического вкуса учащихся, развитие таких качеств, как трудолюбие и усидчивость. Для проведения занятий по кулинарии кабинет пополнился новым оборудованием: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, электрочайники, миксеры.

Спортивные залы

В школе имеются 2 спортивных зала, в двух помещениях, которые оборудованы спортивным инвентарем и специальным оборудованием: подвесные перекладины, гимнастические палочки, канаты для лазания и перетягивания, шест для лазания, перекладины гимнастическая и пристенная, конь, козел, кольца, бревно, лестница горизонтальная, брусья параллельные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, мостики, скакалки, обручи гимнастические, стол теннисный, наборы для игры в теннис, ракетки, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, для метания; форма футбольная, гранаты, лыжи.

Учебные кабинеты

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и подготовки опытов, оснащены компьютером с мультимедийным проектором и интерактивной доской, учебно-методической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, учебниками, задачками, комплектами тематических таблиц по всем разделам курса данных предметов, заданиями для индивидуального обучения, для проведения контрольных и самостоятельных работ.

Во всех кабинетах школы имеется школьная мебель, соответствующая количеству учащихся, компьютеры и мультимедийные проекторы.

Компьютерное обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 уч. году:

Количество компьютеров			Количество классов			Наличие локальной сети (Есть, нет)		Адрес действующего сайта
Всего	Используется в учебном процессе	Используется в управлении	Компьютерных	С интерактивными и досками	С мультимедийным проектором	Проводной	беспроводной	
80	59	22	2	9	36	+	-	https://sch20.kirovedu.ru/

Количество учебных классов, оборудованных мультимедийными средствами (проектор, интерактивная доска, экран) – 24.

Количество учебных классов, оборудованных мультимедийными средствами (проектор, интерактивная доска, экран) – 32.

Сравнительная таблица компьютерного обеспечения школы:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во компьютеров	86	80	80	80	80
Количество интерактивных досок.	9	9	9	9	9
Количество экранов	28	27	27	27	27
Количество мультимедийных	38	36	36	36	36

проекторов.					
Количество компьютеров в локальной сети	86	77	77	77	77
Количество серверов.	3	1	1	1	1
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет.	86	80	80	80	80

Вывод: материально-техническая база школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме. Проблемной зоной является обновление компьютерного обеспечения школы.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления ВСОКО: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Целями ВСОКО являются:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся и педагогов;
- мониторинг развития обучающихся;
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Проведенный анализ по объектам контроля ВСОКО определяет приоритеты развития Школы на следующий год.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить и своевременно скорректировать проблемы и риски, имеющиеся в Школе.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы в условиях реализации обновленных ФГОС.
- устаревшее компьютерное обеспечение школы.
- проблема комплектования библиотечного фонда и соответствие УМК современным требованиям.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа определены следующие **задачи Школы:**

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий обучающимися;
- продолжить работу по реализации стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1385
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	648
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	635
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	566/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,83 (3,81)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,62 (3,57)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,74
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 3,68%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,08
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1132/81,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229/16,5
1.19.1	Регионального уровня	29/2
1.19.2	Федерального уровня	153/11
1.19.3	Международного уровня	21/1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106/7,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 87,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/ 84,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека /57,5%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 31%
1.29.2	Первая	19 человек / 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1381/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4286,9 кв. м