

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 20» города Кирова
(МБОУ «СОШ № 20» города Кирова)*

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента образования
администрации города Кирова

А.Л. Петрицкий

« » _____ 2022

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «СОШ № 20» г. Кирова
от 29.08.2022 № 106/1

СОГЛАСОВАНА

Заседание Совета школы № 1
(протокол от 29.08.2022 № 18)

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова
(МБОУ «СОШ № 20» города Кирова)
на 2022–2025 годы**

город Киров, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Директор МБОУ «СОШ № 20» г. Кирова - Токменинов Сергей Владиславович. Заместители директора по УВР: Емелева Наталья Николаевна, Бабкина Елена Викторовна, Михеева Елена Ивановна, Сысолятина Оксана Владимировна, Юдникова Наталья Борисовна Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 84/1 МБОУ «СОШ № 20» г. Кирова от 07.06.2022
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Внедрение обновленных ФГОС (2021) и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Совершенствование системы методической работы школы. 4. Обеспечение реализации программы воспитания. 5. Цифровизация образовательной деятельности и делопроизводства. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 7. Совершенствование механизмов управления образовательной организацией в условиях современной системы образования.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы социального партнерства для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. 2. Внедрение и реализация ООП общего образования, соответствующих обновленным ФГОС (2021) 3. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего образования и программ внеурочной деятельности. 4. Создание условий для развития детской одаренности. 5. Создание условий для профессионального роста педагогических работников через организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, семинарах-практикумах, научных конференциях и других мероприятиях, направленных на повышение

	квалификации учителей, через реализацию программы наставничества по модели взаимодействия «учитель-учитель». 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1. Успешное внедрение обновленных ФГОС(2021) 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Работа с одаренными обучающимися. 4. Подготовка кадров к решению новых задач 5. Реализация системы воспитательной работы. 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 7. Совершенствование системы охраны труда. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие обновленным ФГОС (2021). 2. Реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, соответствующие ФГОС НОО (2009г), ФГОС ООО (2010г), ФГОС СОО(2010). 3. Реализуются АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ОВЗ. 4. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 5. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 6. 98 % педагогических работников прошло обучение на курсах повышения квалификации. 7. Увеличилась доля педагогических работников, повышающих квалификацию через участие в профессиональных конкурсах, семинарах-практикумах, и т.д. 8. Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 9. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 10. Увеличилось на 35% число педагогических работников,

	использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 11. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. 12. Отсутствуют несчастные случаи с сотрудниками школы и обучающимися. 13. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества общего образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса 2. Стабильные положительные результаты по итогам внешней и внутренней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР, PISA и др.). 3. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике. 4. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей на различных уровнях обучения в школе через вовлечение обучающихся в результативное участие в конкурсном движении школьников. 5. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. 6. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 7. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 9. Совершенствование воспитательной системы школы через реализацию программы воспитания. 10. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства. 11. Повышение безопасности в организации в отношении всех субъектов образовательных отношений. 12. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «СОШ № 20» г. Кирова. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ № 20» г. Кирова.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова (МБОУ «СОШ № 20» города Кирова) (далее – школа, организация) создана в 1918 году, учредитель: муниципальное образование город Киров в лице администрации города Кирова.

Школа №20 была учреждена в 1918 году как школа II ступени.

С 1921 г. - школа-семилетка.

С 1925 г. - школа-девятилетка.

С 1963 года получила статус средней школы.

В 1982 году школа переехала в новое здание по адресу ул. Милицейская, 50, где и находится по настоящее время.

Школа расположена по адресу: 610002, город Киров, улица Милицейская, дом 50.

Телефон: 67-98-09. Электронный адрес: sch20@kirovedu.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1975 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 1400 обучающихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-6 классов, шестидневная учебная неделя для 7-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 1 секцией, 3 платными образовательные услуги – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 96 м²;
- мастерская, площадь – 65 м²;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м²;
- актовый зал, площадь – 103 м²;
- библиотека, площадь – 47,1 м²;
- столовая (60 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 3 м²;
- кабинет психолога, площадь – 9 м²;
- учительская, площадь – 15,6 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².

Анализ деятельности школы.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1427	1382	1381
	– начальная школа	665	643	645
	– основная школа	648	637	630
	– средняя школа	114	102	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	9
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	1	8
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат об образовании:	0	0	5
	– об основном общем образовании	0	0	4
	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	14	14	5
	– в основной школе	5	12	3
	– средней школе	9	2	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся сохраняется, при этом падает качество знаний, что подтверждается низким уровнем освоения основных образовательных программ, увеличением количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, снижением количества обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием.

2. Результаты работы с одаренными обучающимися:

Всероссийская олимпиада школьников (учащиеся 4-11 классов)

Количество участников всероссийской олимпиады

Год	Этап олимпиады / количество участников			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2018-2019	858	73	6	0
2019-2020	889	67	5	0
2020-2021	437	22	0	0
2021-2022	809	112	3	0

Количество победителей и призеров ВсОШ школьного, муниципального, регионального этапа

Общеобразовательные предметы	Кол-во победителей и призеров (чел.)					
	Школьный этап		Муниципальный		Региональный	
	2020-	2021-	2020-	2021-	2020-	2021-

	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Английский язык	3	4	1	0		
Биология	13	22		4		
География	1	0				
Информатика (ИКТ)	0	0				
Искусство (Мировая художественная культура)	6	1				
История	7	10				
Литература	19	24	2	3		
Математика	2	21				
Обществознание	11	11				
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	3		2		
Право	0	0	0			
Русский язык	36	26	1			
Технология	3	6				
Физика	0	7				
Физическая культура	7	12				
Химия	0	4				
Экономика	0	1				
Астрономия	0	1		1		
ВСЕГО	111	153	4	10	0	0

**Анализ участия обучающихся
в других предметных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях**

Уровень наград	годы			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный	0	35	0	
Муниципальный	14	24	17	21
Региональный	34	16	13	29
Всероссийский	17	5	15	174
Международный	10	5	14	3
ИТОГО:	75	85	59	227

Вывод:

1. Отмечается увеличение количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных мероприятиях.
2. Увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ и других предметных конкурсов.
3. Необходимо качественно обновить содержание работы с одаренными школьниками: продумать способы повышения мотивации для результативного участия обучающихся в различных предметных конкурсах.

3. Система воспитательной работы в школе

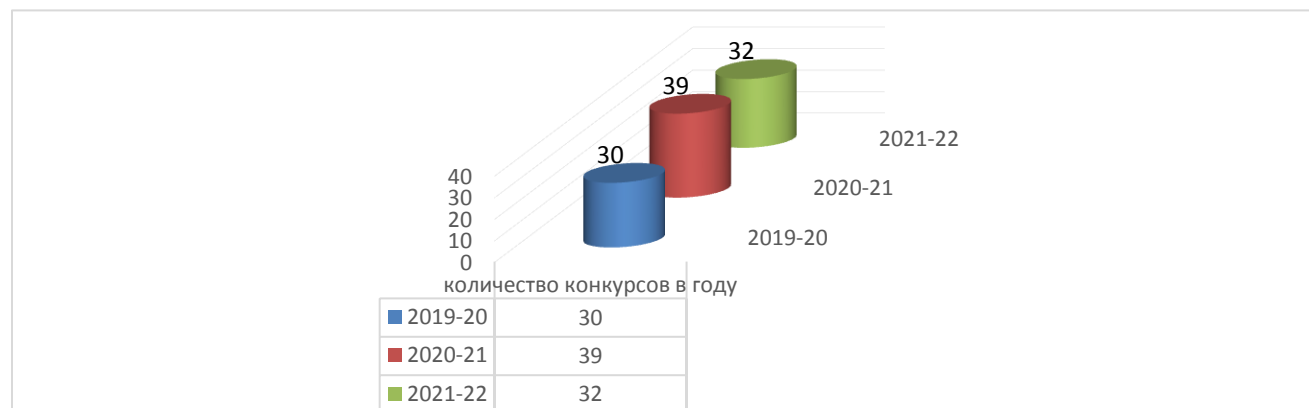
Анализ уровня воспитанности по классам показал следующие результаты: (таблица уровня воспитанности 1-4 кл, личностных УУД 5-11 кл.)

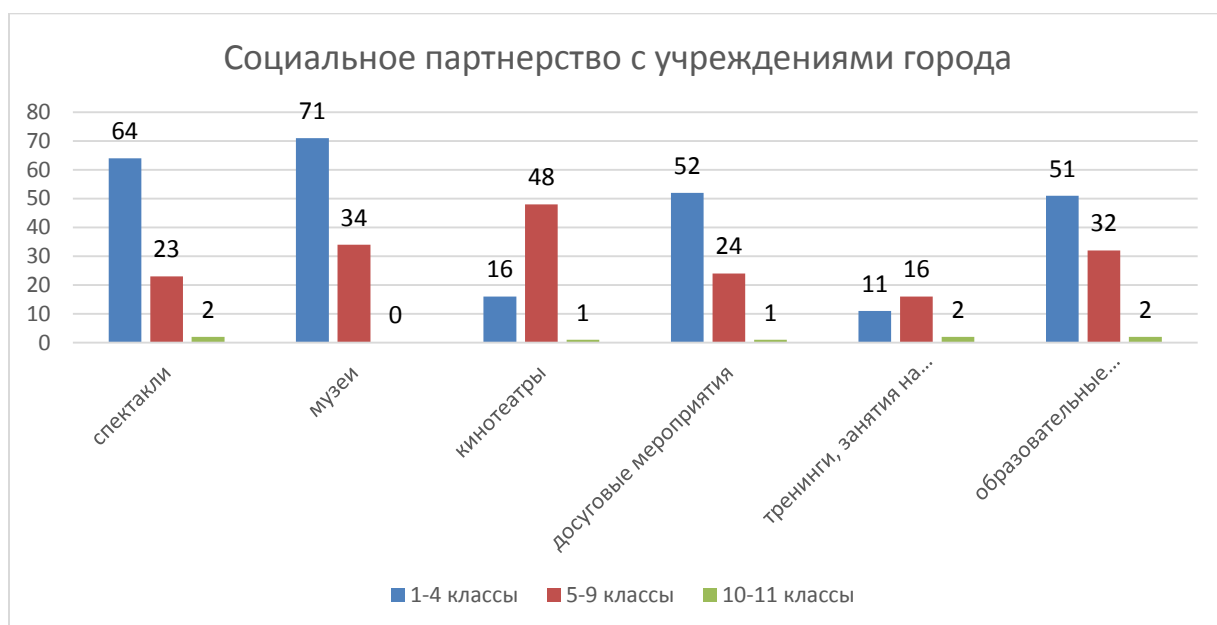
Уровень воспитанности	2019-2020 1-4 классы	2020-2021 1-4 классы	2021-2022 1-4 кл	2019-2020 5-9 кл	2020-2021 5-9 кл	2021-2022 5-9 кл	2019-2020 10-11 кл.	2020-2021 10-11 кл.	2021-2022 10-11 кл
высокий	26%	15%	17%	31%	30%	17%	35%	27%	24%
средний	62%	71%	71%	58%	58%	65%	58%	70%	69%
низкий	12%	14%	12%	11%	12%	18%	7%	3%	7%

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Заняты во внеурочной деятельности в школе		Заняты во внеурочной деятельности в УДО города		Заняты в УДО спортивной направленности	Заняты в кружках спортивной направленности в школе (бассейн, чирлидинг, волейбол, баскетбол)
1-4 кл	645	386		341	286
5-9 кл	320	279		263	59
10-11	87	37		15	26
всего	1052	702		619	371

Количество конкурсов воспитательной направленности, в которых приняли участие школьники





Кол-во обучающихся 1-11 кл.	Из них дополнительно занимается физкультурой и спортом		% занятости
1381	Вне школы	Школьная внеурочная деятельность	
	Соц.партнерство с УДО города		
	ДЮСШ №5 футбол, теннис, «Локомотив» футбол, «Динамо» коньки, «Спартак», клуб «Дельта» карате, бассейн «Олимпийский», «Быстрица», «Союз», «Дымка» фигурное катание, греко-римская борьба «Динамо», хоккей «Союз», ДССШ №1 художественная гимнастика, ДСШ №1 акробатика, «Эдельвейс» рукопашный бой, «Факел» каратэ, «Школа олимпийского резерва» по лыжным гонкам, Биатлон, и др.	Баскетбол (юноши и девушки) Всего: 40	
		Волейбол (юноши и девушки) 36	
		Плавание Всего: 249 чел.	
		Стрельба Всего: 15	
		Чирлидинг 31 чел.	
	В них детей:	В них детей:	
	619	371	751 – 54,3%

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2019 год – 15,9 % от общего числа семей;
 2020 год - 16,1 % от общего числа семей;
 2021 год – 16,4 % от общего числа семей.

Увеличился процент неполных семей, на конец 2021г. он составляет 20% от общего числа. В 2018г. Процент составлял 18%.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Социальное партнерство школа осуществляет с: четырьмя МКДОУ, одним ВУЗом и одним ССУЗом (Педагогический колледж). Кроме того, в районе расположены; спортивный комплекс, ШОР МБУК «ДШИ № 1» и МБУК «Детская библиотека Авангард», библиотека им. А.Лиханова.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ВУЗом и ССУЗом налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы и другие мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся.

Сотрудничество со спортивными организациями позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворять потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 5» и библиотекой им.А.Лиханова. школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

4. Организационно-педагогические условия организации, кадровый потенциал:

Общее количество работников – 103 человека. Из них: 7 – административный персонал, 71 – педагогических работника (63 - учителя, 8 – иные педагогические работники, 25 – непедагогические работники.

Педагогический стаж учителей.

Педагогический стаж	Количество учителей		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
До 5 лет	8	13	13
От 5 до 10 лет	6	6	7
От 10 до 20 лет	5	6	6
Свыше 20 лет	53	45	47

Звания и награды

	2020-2021 уч.год
Почетный работник общего образования	5
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1
Орден трудовой славы III степени	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	12

Образовательный ценз педагогических работников школы

Уч. год./ Образование	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Среднее специальное (педагогическое)	5	6,2%	6	8,2%	9	12,3%
Среднее специальное	1	1,25%	1	1,36%	1	1,4%

(непедагогическое)						
Высшее (педагогическое)	70	87,5%	63	86,3%	64	87,6%
Высшее (непедагогическое)	4	5%	3	4,1%	2	2,7%
Незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	78	97,5%	71	97,2%	71	97,2
Всего педагогических работников:	80		73		73	

Уровень квалификации педагогических работников школы (без администрации):

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	22	29%	22	30%	23	31%
Первая квалификационная категория	22	29%	19	26%	19	26%
Соответствие занимаемой должности	18	24%	25	34,2%	21	29%
Всего:	76		73		73	

Таким образом, на данный момент школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Отмечаются такие проблемы, как:

- Недостаточный уровень распространения педагогического опыта учителей.
- Отсутствие желания у педагогических работников повышать квалификационную категорию через прохождение процедуры аттестации.
- Недостаточный уровень подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с ОВЗ.
- Недостаточный уровень владения ИКТ-технологиями, медиаресурсами, мультимедийным оборудованием.

На момент завершения программы школа должна обновить материально-техническую базу для реализации основных и адаптированных образовательных программ школы.

Характеристика достижений организации:

- С 2021 года по настоящее время – школа является региональной инновационной площадкой КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». В результате инновационной деятельности в 2021/2022 учебном году школа стала Дипломантом I степени Фестиваля региональных инновационных площадок Кировской области.

- В школе работают 2 музея:
 - музей Боевой славы им. А.И.Покрышкина ;
 - зал боевой славы «Бессмертный полк школы №20»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;

- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по социальному партнерству	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Низкий уровень мотивации к обучению у обучающихся школы, что ведет к снижению качества знаний и обученности.	Есть возможность преподавать предметы учебного плана на профильном уровне	Период демографического подъема в регионе и многонациональный состав обучающихся
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Есть возможность принимать участие в мероприятиях направленных на развитие одаренности обучающихся	Здание школы требует капитального ремонта
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Обновление содержания образования:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по обновленным ФГОС (2021).

- Анализ возможности реализации обновленных ФГОС в условиях существующей материально - технической базы организации.
- Разработка и внедрение новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС (2021).

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

- Проведение внутренней оценки школы по аккредитационным показателям на их соответствие. В случае несоответствия внести корректировку в программу развития по их устранению.

3. Работа с одаренными обучающимися

- Создание условий для развития детской одаренности через реализацию разнообразных программ внеурочной деятельности.
- Мотивация педагогического состава к работе с одаренными обучающимися.
- Результативное участие обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.

4. Подготовка кадров к решению новых задач:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС.
- Реализация программы наставничества через модель взаимодействия учитель-учитель.
- Участие в региональной и федеральной системе мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствование системы работы учителей-предметников по темам самообразования.
- Совершенствование методической грамотности педагогов за счет курсовой подготовки (в том числе, по работе с обучающимися с ОВЗ), обобщения педагогического опыта на школьном, городском, областном уровне через разного рода конкурсы, конференции, семинары, публикации.
- Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов для ведения электронного документооборота и рационального применения в образовательном процессе медиаресурсов.

5. Совершенствование системы воспитательной работы школы.

- Реализация государственной политики в сфере воспитания обучающихся.
- Реализация программы воспитания.

6. Цифровизация образовательного процесса.

- Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.
- Внедрение «Единой региональной информационной системы образования Кировской области» (ЕРИСО КО) в работу образовательной организации.
- Автоматизированная поддержка управления образовательной деятельностью.
- Унификация и оптимизация работы в образовательной деятельности.
- Доступ к информации всем субъектам образовательных отношений.
- Повышение цифровой компетентности всех субъектов образовательных отношений.

7. Совершенствование системы охраны труда:

- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Обновление содержания образования				
1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС (2021)	Директор	Июнь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2.	Проведение педсовета, посвященного внедрению обновленных ФГОС (2021)	Директор, Администрация	Август 2022	Протокол
3.	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям обновленных ФГОС (2021), действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Август-ноябрь 2022	Справка
4.	Анализ имеющихся в школе ресурсов для реализации ООП в соответствии с обновленными ФГОС (2021)	Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ	Сентябрь – декабрь 2022	Справка
5.	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям обновленных ФГОС (2021)	Заместитель директора по УВР, инженер, заместитель директора по АХР	Сентябрь – декабрь 2022	Справка
6.	Разработка ООП НОО и ООО в соответствии с обновленными (ФГОС)	Рабочая группа	Июнь 2022	ООП НОО и ООП ООО
7.	Анализ реализации ООП школы (успеваемость обучающихся, качество	Заместители директора по УВР	Регулярно, в соответствии с планом ВШК	Справка, аналитический отчет в конце учебного года

	знаний, обученность, результаты ГИА)			
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1.	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Директор, заместители директора по УВР, АХР	Сентябрь - декабрь 2022	Аналитическая справка
2.	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Администрация	Ежегодно, в соответствии с планом ВШК	Справка
3.	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	По мере необходимости, при наличии нарушений	Приказ об утверждении мер
4.	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация		Аналитическая справка
3. Работа с одаренными обучающимися				
1.	Создание системы диагностики развития одаренности детей.	Психолог	Сентябрь – декабрь 2022	Аналитическая справка
2.	Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка. Мониторинг личных достижений учащихся	Классные руководители	В течение всего периода	Портфолио обучающихся
3.	Внедрение новых форм работы с одарёнными детьми.	Учителя - предметники	В течение всего периода	Приказы о проведении предметных недель
4. Подготовка кадров к решению новых задач				
1.	Подготовка педагогов к реализации обновленных ФГОС	Администрация	В течение всего периода	План-график прохождения курсовой подготовки по обновленным ФГОС
2.	Участие в конкурсах профессионального	Администрация	В течение всего периода	Приказы о премировании по

	мастерства разного уровня			итогах конкурсов
3.	Повышение профессионального уровня педагогов через участие и обобщение опыта работы на методических семинарах, круглых столах, мастер-классах, конференциях.	Учителя-предметники	В течение всего периода	Аналитический отчет руководителей МО
4.	Мероприятия по работе с начинающими учителями (реализация программы наставничества).	Администрация, руководители МО, наставники	В течение всего периода	Приказы о назначении наставников, план график работы школы молодого специалиста
5.	Подбор и оптимальная расстановка высокопрофессиональных педагогов и специалистов.	Директор	В течение всего периода	Тарификация
6.	Продолжение освоения технологий работы с детьми с ОВЗ.	Администрация	В течение всего периода	План-график курсовой подготовки
5. Совершенствование системы воспитательной работы школы				
1.	Разработка нормативной базы на общешкольном уровне, определяющей механизмы реализации воспитательного процесса в соответствии с государственной политикой.	Директор, Заместитель директора по УВР,	В течение всего периода	Локальные акты, в соответствии с Уставом школы, программой воспитания.
2.	Организация межведомственного взаимодействия общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, обеспечение занятости обучающихся в образовательных,	Заместитель директора по ВР	В течение всего периода	Обобщение сведений о занятости. Договоры о взаимодействии с учреждениями УДО города.

	физкультурно-спортивных, культурно - досуговых и других программ.			
3.	Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности и т.п.; разработка и научно-методическое обеспечение эффективных механизмов профилактики девиантного поведения и позитивного влияния на детей групп риска.	Заместитель директора по ВР	В течение всего периода	Взаимодействие с субъектами системы профилактики (ПДН, УКОН УМВД, Комиссией по делам несовершеннолетних. Соцзащитой, и другими ведомствами.) План взаимодействия.
4.	Реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение профессионального уровня воспитательной деятельности педагогов школы, укрепление ее кадрового потенциала, социального статуса.	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Взаимодействие с ИРО Кировской области, участие в курсовой подготовке. План график курсовой подготовки
5.	Реализация программы воспитания	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	В течение всего периода	Календарный план воспитательной работы
6. Цифровизация образовательного процесса.				
1.	Анализ цифровой инфраструктуры школы и используемых цифровых технологий.	Директор Заместитель директора по АХР	Сентябрь-ноябрь 2022	Аналитическая справка
2.	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы.	Заместитель директора по АХР	Сентябрь-ноябрь 2022	План развития цифровой инфраструктуры
3.	Корректировка информационной базы школы на ЕРИСО КО и	Заместитель директора по УВР, секретарь.	2022-2025	Актуальная база школы на ЕРИСО КО.

	поддержание ее в актуальном состоянии.			
4.	Курсовая подготовка работников в сфере цифровых технологий.	Директор, делопроизводитель.	2022-2025	План повышения курсовой подготовки учителей. Приказы о курсовой подготовке
5.	Проведение семинаров, тренингов, консультаций на базе школы для обучения педагогов, обучающихся и их родителей эффективному использованию ресурсов ЕРИСО КО и новых цифровых технологий.	Заместитель директора по УВР.	2022-2025	Уверенное использование единой образовательной среды. Повышение уровня владения цифровыми технологиями.
6.	Внедрение возможностей ЕРИСО КО в управление образовательной деятельностью.	Заместитель директора по УВР	2022-2023	Эффективное использование единой образовательной среды для управления образовательным процессом.
7.	Ведение и регулярное обновление школьного сайта.	Инженер	2022-2025	Открытость, полнота и доступность информации о работе образовательной организации.
8.	Привлечение педагогов и обучающихся к участию в конкурсах и проектах, связанных с использованием цифровых технологий.	Администрация	2022-2025	Увеличение количества победителей, призеров различных конкурсов и повышение цифровых компетенций педагогов и обучающихся.
9.	Использование электронного обучения и элементов дистанционных технологий в образовании.	Учителя-предметники	2022-2025	Увеличение количества уроков и мероприятий с использованием цифровых технологий. Создание условий для обучения

				обучающихся, оказавшихся в нестандартной ситуации.
7. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по охране труда	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	директор	Март 2023	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР Специалист по охране труда	декабрь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
4	Проведение мероприятий по обеспечению финансирования для проведения специальной оценки условий труда	Специалист по охране труда	Первое полугодие 2023	Коммерческие предложения и запрос Департамент образования
7. Усиление антитеррористической защищенности образовательной организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР Преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь, январь 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
3	Оснащение школы системой наружного освещения	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Акты приемки выполненных работ
4	Замена камер наружного и внутреннего видеонаблюдения	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	

5	Обеспечить охрану школы сотрудниками частных охранных организаций	Директор Заместитель директора по АХР	В течении 2023	
6	Обеспечить оборудование основного входа в здание контрольно- пропускным объектом	Директор Заместитель директора по АХР	В течении 2023	
7	Оборудовать на первом этаже школы помещение для охраны с установкой в ней системы видеонаблюдения, охранной сигнализацией	Директор Заместитель директора по АХР	В течении 2023	
8	Оборудовать объект охранной сигнализацией	Директор Заместитель директора по АХР	В течении 2023	
9	Установить дополнительное наружное ограждение территории школы	Директор Заместитель директора по АХР	В течении 2023	
10	Обеспечить работу в школе системы контроля и управления доступом	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	
11	Оснастить въезд на территорию школы воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию	Директор Заместитель директора по АХР	В течении 2023	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Повышение качества общего образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса
2. Стабильные положительные результаты по итогам внешней и внутренней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР, PISA и др.).
3. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике.
4. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей на различных уровнях обучения в школе через вовлечение обучающихся в результативное участие в конкурсном движении школьников.
5. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
6. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
7. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
9. Совершенствование воспитательной системы школы через реализацию программы воспитания.
10. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
11. Повышение безопасности в организации в отношении всех субъектов образовательных отношений.
12. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
13. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Обновление содержания образования	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие обновленным ФГОС (2021). Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика качества знаний обучающихся.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процессов

Работа с одаренными обучающимися	60% родителей удовлетворены результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка. Умение и стремление обучающихся к познанию и проявлению своих возможностей. Наличие высоких достижений обучающихся в одном или нескольких видах деятельности. Увеличилась доля обучающихся, принимающих результативное участие в конкурсном движении школьников.
Подготовка кадров к решению новых задач	Рост общей и профессиональной культуры педагогов. Расширение знаний по преподаваемому предмету. Расширение знаний в области применения методики работы с обучающимися с ОВЗ. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Увеличение доли педагогических работников, принявших результативное участие в конкурсном движении педагогов.
Совершенствование системы воспитательной работы школы.	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, образовательные медиаресурсы, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Создана актуальная база школы на ЕРИСО КО. Усовершенствована система цифрового документооборота.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности