

**Среднее общее образование (10--11 классы)**

| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b> |   |                  |                        |   |
|--|---|------------------|------------------------|---|
| <b>№п/п</b>                                | <b>Содержание деятельности, мероприятия</b>                           | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>  |
| 1.   | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час    | 10-11            | 01.09.22г.             | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 2.   | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»           | 10-11            | 03.09.21г.             | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
| 3.   | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 10-11            | 06.09.-<br>17.09.22г.  | Классные руководители, руководитель ОБЖ                                 |
| 4.   | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»                     | 10-11            | До<br>28.09.22г.       | Педагог-организатор, классные руководители                              |
| 5.   | Праздничная программа «Супершкольница», посвящённая Дню Учителя .     | 10-11            | 07.10.22г.             | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
| 6.   | «День народного единства»   | 10-11            | 04.11.22г.             | классные руководители   |
| 7.   | Акция «ПИСЬМО МАМЕ»   | 10-11            | До<br>25.11.22г.       | Классные руководители   |
| 8.   | Неделя боевой славы   | 10-11            | декабрь                | Педагог-организатор, заместитель по ВР                                  |
| 9.   | Новогодние праздники  | 10-11            | 23.12. -<br>28.12.22г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
|  |   |                  |                        |   |
| 11.  | Праздничная шоу программа «Супершкольник», посвящённая 8 Марта        | 10-11            | 07.03.23г.             | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители        |
| 12.  | Гагаринский урок «Космос и мы»  | 10-11            | 09.04. -<br>12.04.23г. | Классные руководители   |
| 13.  | Гордость школы  | 10-11            | 28.04.23               | Заместители   |

|     |  |        |     |  |
|-----|--|--------|-----|--|
|     |  |        |     | диретора,<br>кл.рук.,<br>активы<br>классов                   |
| 14. | Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»  | 10-11  | май | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители  |
| 15. | Участие во Всероссийской акции<br>«Бессмертный полк» | 10-11  | май | Заместитель<br>директора по<br>УВР, классные<br>руководители |
| 16. | Последний звонок 11 кл.                              | 11 кл. | май | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители  |

| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>                     |  |       |              |  |
|---|--|-------|--------------|--|
| 1.  | «Разговоры о важном»   | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители                              |
| 2.  | От простого к сложному. Отличник ЕГЭ   | 11А,Б | сентябрь-май | Королева Н.В.                                      |
| 3.  | Занимательная лингвистика  | 10 кл | сентябрь-май | Кокина Е.С.  |
| 4.  | Практическое обществознание  | 10 кл | сентябрь-май | Скобелкина Н.Д.                                    |
| 5.  | История в лицах  | 10 кл | сентябрь-май | Скобелкина Н.Д.                                    |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                    |  |       |              |  |
| 1.  | Выборы органов классного самоуправления  | 10-11 | сентябрь     | Классные руководители                              |
| 2.  | Назначение поручений в классных коллективах  | 10-11 | сентябрь     | Классные руководители                              |
| 3.  | Формирование и организация работы Школьного самоуправления                               | 10-11 | сентябрь     | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4.  | Ежемесячные заседания Школьного самоуправления   | 10-11 | сентябрь-май | Заместитель директора по ВР                        |
| 5.  | Работа в классных коллективах в соответствии с Планами.                                  | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители                              |
| 6.  | Отчёты членов Школьного самоуправления о проделанной работе на заседаниях                | 10-11 | сентябрь-май | Заместитель директора по ВР                        |
| 7.  | Участие в общешкольных мероприятиях  | 10-11 | сентябрь-май | Заместитель директора по ВР                        |
| 8.  | Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности                         | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители                              |
| 9.  | Участие в проектах и акциях РДШ, ДИМСИ (по плану работы РДШ, ДИМСИ)                      | 10-11 | сентябрь-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность. Социальное партнерство. »</b> |  |       |              |  |
| 1.  | Тематические экскурсии по предметам  | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители                              |
| 2.  | Экскурсия в военно-патриотический клубы города   | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители                              |
| 3.  | Экскурсии по историческим и памятным местам города                                       | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители                              |
| 4.  | Организация экскурсий в пределах области и за её пределами                               | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители                              |
| 5.  | Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)                                 | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители                              |
| 6.  | Организация походов на выставки, театральные постановки, Вятскую филармонию, библиотеки, | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители                              |

| <b>Модуль «Профориентация»</b> |   |       |              |                                    |
|--------------------------------|---|-------|--------------|------------------------------------|
| 1.                             | Классный час «Известные люди нашего города»   | 10-11 | октябрь      | Классные руководители              |
| 2.                             | Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»  | 10-11 | октябрь      | Классные руководители              |
| 3.                             | «Профессии наших родителей»   | 10-11 | ноябрь       | Классные руководители              |
| 4.                             | Беседа «Мои увлечения и интересы»   | 10-11 | сентябрь     | Классные руководители              |
| 5.                             | Классный час «Человек в семье»  | 10-11 | декабрь      | Классные руководители              |
| 6.                             | Проведение тематических классных часов по профориентации  | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители              |
| 7.                             | Участие в проекте «Университетская суббота»   | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители              |
| 8.                             | Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена». | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители              |
| 9.                             | Участие в ярмарках профессий  | 10-11 | сентябрь-май | Классные руководители              |
|                                | дополнительно   |       |              |                                    |
| 10                             | Мастер-класс «как правильно выбрать ВУЗ», образовательный центр «Maximum education»   | 11 кл | 23.09.22     | Загоскина Елизавета Константиновна |

| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                           |  |       |                  |  |
|--|--|-------|------------------|--|
| 1.   | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, газеты 20-я магистраль.  | 10-11 | сентябрь<br>-май | Классные<br>руководители   |
| 2.   | Участие в съёмках информационных и праздничных роликов   | 10-11 | сентябрь<br>-май | Классные<br>руководители   |
| 3.   | Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов. (при наличии технической возможности)  | 10-11 | сентябрь<br>-май | Классные<br>руководители   |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |  |       |                  |  |
| 1.   | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам   | 10-11 | сентябрь<br>-май | Классные<br>руководители   |
| 2.   | Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям   | 10-11 | сентябрь<br>-май | Классные<br>руководители   |
| 3.   | Оформление тематических фотозон.   | 10-11 | сентябрь<br>-май | Классные<br>руководители   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                      |  |       |                  |  |
| 1.   | Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)  | 10-11 | сентябрь         | Зам. директора по ВР, директор школы   |
| 2.   | Тематические классные собрания (по плану)  | 10-11 | сентябрь         | Классные руководители  |
| 3.   | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей   | 10-11 | сентябрь<br>-май | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители     |
| 4.   | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети  | 10-11 | сентябрь<br>-май | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители     |
| 5.   | Индивидуальные консультации и беседы   | 10-11 | сентябрь<br>-май | Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители |
| 6.   | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 10-11 | сентябрь<br>-май | Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители |

|  |   |                                    |   |                           |
|--|---|------------------------------------|---|---------------------------|
| 7.   | Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 10-11                              | сентябрь-май  | Зам. директора по УВР, ВР |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>  |   |                                    |   |                           |
| <b>Обмен информацией с органами системы профилактики в целях предупреждения безнадзорности, профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</b>  |   |                                    |   |                           |
| Рейды по семьям, находящимся в социально опасном положении, составление акта обследования ж/б условий  | В рамках операции и «Подросток» (октябрь)   | По предварительным спискам кл.рук. | Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог                          |                           |
| Анализ летней занятости учащихся, состояния правонарушений за летний период.   | 25.08.-10.09.22   | 10-11                              | Соц.педагог, зам по ВР.   |                           |
| Сверка и составление списков семей, находящихся в социально опасном положении.( в рамках мониторинга социального статуса семей)  | До конца сентября   | 10-11                              | Кл.рук., соц.педагог, зам по ВР.                                |                           |
| Выявление детей, не приступивших к обучению, выяснение причин.   | 1-3 сентября  | 10-11                              | Кл.рук. соц.педагоги курирующие заместители директора           |                           |
| Привлечение обучающихся в общедоступные спортивные либо другой направленности кружки, организованные на базе школы, через систему ПФДО, либо УДО микрорайона (в рамках мониторинга внеурочной занятости уч-ся)   | До конца сентября   | 10-11                              | Кл.рук., соц.педагог,   |                           |
| Кл.часы:<br>- Внешний вид учащихся (ознакомление с нормативными документами под роспись)   | До 10 сентября  | 10-11                              | Кл.рук.   |                           |
| Классные часы:<br>«Права и обязанности школьников. Правила внутреннего распорядка учащихся. »  | Сентябрь 1-2 неделя   | 10-11                              | Кл.руководители   |                           |
| О поведении в общественных местах; (Инструктаж)  | Сентябрь 1-2 неделя   | 10-11                              | Кл.Руководители   |                           |
| Профилактическая беседа «Свое береги, а чужое не трогай» о недопустимости хищения чужого имущества.(использование МР и видеороликов по хищению) (письмо ДО от 16.08.21)  | 3 неделя сентября   | 10-11                              | Кл.руководители ,социальный педагог.                            |                           |
| «Правонарушение и ответственность за него» (По брошюре «Наши права и обязанности. Изучаем вместе») п.№3  | 11-15 октября   | 10-11                              | Кл.руководители   |                           |
| Ответственность несовершеннолетних: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная) (По брошюре «Наши права и обязанности. Изучаем вместе», МР «СТАРТ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ» ПОДРОСТКУ (14—18 ЛЕТ) О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ) | 6-10 декабря в рамках «Недели права»  | 10-11                              | Кл.руководители , по возможности с привлечением инспектора ПДН. |                           |

|   |   |       |   |
|---|---|-------|---|
| Противодействие коррупции в России, история и современность (МР «Что такое коррупция и как с ней бороться»)   | 15-19 ноября  | 10-11 | Кл.руководители   |
| «Что такое коррупция» (МР «Что такое коррупция и как с ней бороться»)   | 17-23 января  | 10-11 | Кл.руководители   |
| <b>Дополнительно по данному направлению:</b>  |   |       |   |
| <b>Мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия, предотвращение жестокого обращения с детьми.</b>  |   |       |   |
| Составление социального паспорта школы.   | До 15 сентября  | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог   |
| Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»  | До 10 октября   | 10-11 | Социальный педагог, Инспектор ПДН, родительская общественность  |
| Организация индивидуальной психолого-профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия   | При выявлении фактов жестокого обращения                          | 10-11 | Социальный педагог, Инспектор ПДН, классный руководитель  |
| Проведение обследований неблагополучных семей, где родители несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние. Выявление фактов жестокого обращения с детьми и вовлечения их в распитие спиртных напитков с последующим привлечением виновных взрослых лиц к ответственности                       | 2 раза в год: октябрь, март.                                      |       | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН. |
| Проведение информационной кампании среди родителей об ответственности родителей (законных представителей), иных лиц в случае насилия над ребенком; о службах города, оказывающих экстренную психологическую и иную помощь жертвам жестокого обращения, с использованием различных информационных ресурсов (интернет-сайтов, рекламы, буклетов и т.д.) | По планам кл.рук. в рамках вводных родительских собраний сентябрь | 10-11 | Кл.рук. + зам по ВР   |
| Проведение семейных праздников: День матери, Новый год, День защитников Отечества, День семьи.  | По календарному плану воспитательной работы.                      | 10-11 | Классные руководители   |

|   |   |       |  |
|---|---|-------|--|
| Посещение семей и сопровождение семей в СОП и на ИПР.   | В течение всего учебного года           | 10-11 | Соц.педагог, кл.руководители.                                  |
| Отчет соц. педагога 2 раза в год о работе с семьями в СОП и на ИПР.   | Октябрь, апрель                         |       | Совещание при директоре. (протокол административных совещаний) |
| <b>Дополнительно по данному направлению:</b>  |   |       |  |
| <b>Пропаганда правовых знаний среди учащихся. Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению преступлений в сфере антиалкогольного, антитабачного, антинаркотического законодательства, преступлений экстремистской направленности.</b>                                       |   |       |  |
| Кл.час «Расскажи, где торгуют смертью» (Как себя вести, если ты знаешь о местах продажи запрещенной продукции)  | Октябрь, март                           | 10-11 | Кл.рук, с возможным приглашением Инспектора ПДН                |
| Правовой всеобуч: ознакомление с «Кодексом РФ об административных нарушениях», с «Законом Кировской области об административных нарушениях»   | сентябрь                                | 10-11 | Кл.рук. соц.педагог. Волонтерская группа                       |
| Оформление стенда «Уголок правовых знаний», обновление на сайте школы информации о телефоне доверия, служб психологической помощи и др. субъектов профилактики  | сентябрь                                | 10-11 | Зам по Вр, соц.педагог Совет старшекласников                   |
| Тематическая беседа «Толерантность – дорога к миру» с учащимися по формированию мировоззрения, направленного на взаимоуважение и недопущение проявлений национального высокомерия и экстремизма   | 3-7 сентября                            | 10-11 | классные руководители  |
| Тематическая беседа «Мы помним Беслан»  | 3 сентября                              | 10-11 | Кл.рук.  |
| Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили заложники», «Действия при стрельбе в школе» | В течение года                          | 10-11 | Рук.ОБЖ, кл.рук.   |
| Мероприятия, посвященные Дню Толерантности: - тематический классный час: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»  | 16 ноября 2022                          | 10-11 | классные руководители, педагоги-психологи.                     |
| Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.   | в рамках правовой недели (6-10 декабря) | 10-11 | учителя истории и обществознания.                              |
| Классный час «Мои друзья такие разные» (молодежные субкультуры)   | февраль                                 | 10-11 | Кл.рук.  |

|   |                                  |                 |   |
|---|----------------------------------|-----------------|---|
| Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения. Обсуждение. (программа Общее дело)   | Ноябрь 2022                      | 10-11           | Классные руководители<br>Педагог-психолог<br>Береснева Н.Н. |
| Мониторинг соц.сетей на предмет выявления запрещенных групп. (ежемесячное заполнение электронной формы)   | 1 раз в месяц.                   | 10-11           | Кл.Руководители<br>. Зам по ВР.                             |
| Цикл бесед о здоровом образе жизни:<br>-О ВИЧ инфекции и СПИДе<br>-Ваш выбор: красота или уродство, радость или страдание, сила или слабость.     |                                  | 10-11           | Кл.рук.   |
| Беседы инспектора ПДН «Об усилении ответственности за совершенные преступления и правонарушения в наркотическом и алкогольном опьянении»          | В течение года (по согласованию) | 10-11.          | Инспектор ПДН   |
| Беседы об ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических средств   | Ноябрь-декабрь                   | 9-11            | УКОН<br>Чепила Виктория<br>Алексеевна                       |
| Просмотр и обсуждение фильма «Преступление и наказание» (об ответственности за распространение наркотических веществ) – закладки.                 | февраль                          | 9-11            | Педагог-психолог<br>Береснева Н.Н.                          |
| Социально-психологическое тестирование.   | 15<br>Сентября-15<br>октября     | 10-11.          | Кл.руководители<br>. Зам по ВР,<br>Психолог.                |
| <b>Дополнительно по данному направлению:</b>  |                                  |                 |   |
| <b>Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних</b>   |                                  |                 |   |
| Беседа «о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности                     | 10-11                            |                 | Инспектор ПДН   |
| «Юридические аспекты половых отношений»   | 10-11                            | По согласованию | Взаимодействие с Москвиной С.С.                             |
| Занятие с психологом «Откровенный разговор» (о половой неприкосновенности, об ответственности, о последствиях ранних половых связей)              | май                              | 9-11            | Педагог-психолог<br>Береснева Н.Н.                          |
| <b>Дополнительно по данному направлению:</b>  |                                  |                 |   |
| <b>Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению детского и подросткового суицида.</b>   |                                  |                 |   |
| «Когда тебе тяжело» - учимся находить выход из ситуации, которую изменить невозможно. С кем можно поговорить. (телефон доверия, кризисные службы) | ноябрь                           | 10,11 кл        | Кл.рук., педагоги психологи.                                |
| «Эмоции и чувства человека. Влияние эмоций на жизнь.» (по результатам диагностики адаптации)Признаки и причины дезадаптации. Вопросы и ответы.    | февраль                          | 10 кл           |   |

|   |                                     |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
| (по результатам диагностики психологическая готовность к сдаче ОГЭ)<br><br>«Телефон доверия – как одна из форм получения экстренной помощи в стрессовой ситуации»<br>Тренинговое занятие «Решаем жизненные проблемы» (по результатам диагностики психологическая готовность к сдаче ОГЭ)  | февраль<br><br>сентябрь<br><br>март | 9. 11 кл.<br><br>10-11 кл.<br><br>9-11 кл.      | Кл.рук.<br>приглашение психологов.   |
| Диагностики (на уровень тревожности, уровень конфликтности, уровень агрессии, уровень депрессивности) анкетирование по методике Бека<br>(Доп.исследования с теми, кто в рамках адаптационных мониторингов показал критические результаты)   | 1 полугодия..                       | 10 кл – в рамках адаптации и 11кл.              | Проведения анкетирования – кл.руководители.<br>Обработка результатов – педагоги-психологи. |
| По результатам диагностики встречи с психологом «Моя адаптация» (профилактика буллинга, дезадаптации, эмоционального кризиса)   |                                     | 1,5,10 кл – в рамках адаптации и 6,7,8,9, 11кл. | Педагоги-психологи<br>Верхорубова И.С., Береснева Н.Н.                                     |
| Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.   | Каждый 3-ий четверг месяца.         | По запросу и обращению                          | Педагоги-психологи<br>Верхорубова И.С., Береснева Н.Н.                                     |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся (ШСП)   | По обращению                        | В течение года                                  | Педагоги-психологи<br>Верхорубова И.С., Береснева Н.Н.                                     |
| Скрининг-анкетирование. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей для максимального охвата в анкетировании.  |                                     | 8-11  | Кл.руководители<br>Педагоги-психологи<br>Верхорубова И.С., Береснева Н.Н.                  |
| Ознакомление с Порядком (1) Механизма обмена информацией по фактам совершения попыток суицида несовершеннолетними, (2) Порядком межведомственного взаимодействия специалистов в случае незавершенного суицида несовершеннолетнего с целью предупреждения рецидивного поведения и стабилизации психологического состояния ребенка. | Сентябрь 4 неделя.                  | Кл.руководители.                                | Зам по ВР<br>Сысолятина О.В.   |
| Лекция для педагогов: ««Основные мотивы суицидального поведения у подростков, формы работы с детьми и родителями.»»   | 23.01.23.                           | Кл.руководители.                                | Педагог-психолог<br>Береснева Н.Н.   |
| Дополнительная диагностика (индивидуальная) с группой риска   | сентябрь                            |   | Педагог-психолог<br>Береснева Н.Н.   |
| <b>Дополнительно по данному направлению:</b>  |                                     |   |  |

| <b>Профилактика самовольных уходов из семей</b>   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
| Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам, разработка индивидуальной программы профилактической работы.   | В течение года, если есть случаи самовольных уходов. | В течение года | Соц.педагог<br>Инспектор ПДН  |
| Посещение семьи по месту жительства совместно с инспектором ПДН   | По плану ИПР   |                | Соц.педагог<br>Инспектор ПДН  |
| Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, склонными к самовольным уходам из дома.   | Учащиеся группы риска                                |                | Соц.педагог<br>Инспектор ПДН  |
| Организация продуктивного досуга обучающихся, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам.   | Учащиеся группы риска                                |                | Кл.руководители<br>, соц.педагог  |
| Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семьи на основе анкетирования «Причины уходов ребенка из дома»   | По планам ИПР  |                | психолог  |
| <b>Дополнительно по данному направлению:</b>  |  |                |   |
| <b>Работа с родителями:</b>   |  |                |   |
| РС: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения. Ответственность родителей»   | По планам кл.рук.                                    | Для всех       | Кл.рук.   |
| Классные родительские собрания по профилактике ПАВ. «Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ. Что делать, куда обратиться за помощью»                             | Рекомендовано ноябрь.                                | 10-11 кл.      | Классные руководители   |
| Р.С. «Кризис эмоциональных состояний. Подростковая депрессия. Экстренная помощь при кризисных ситуациях.»   | В течение периода                                    | 10-11 кл.      | Кл.руководители<br>. Педагоги-психологи<br>Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
| Р.С. Организация и особенности работы Школьной службы примирения. ШСП – это способ разрешения конфликтных ситуаций и помощь в восстановлении детско-родительских отношений» | октябрь  | 10-11 кл.      | Кл.руководители<br>(по МР педагогов-психологов)                             |
| Р.С. по результатам диагностики «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ»  | Апрель-май   | 11 кл          | Кл.руководители<br>. Педагоги-психологи<br>Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
| Р.С. по результатам диагностики адаптации   | Ноябрь-декабрь                                       | 10 кл          | Кл.руководители<br>. Педагоги-психологи<br>Верхорубова И.С., Береснева      |

|  |  |       |                  |  |
|--|--|-------|------------------|--|
|  |  |       |                  | Н.Н.   |
| Профилактика самовольных уходов из дома «Признаки и причины самовольных уходов из дома, конфликты, пути конструктивного решения» | По запросу   | 10    |                  | Педагоги-психологи<br>Верхорубова И.С., Береснева Н.Н.                                 |
| «Безопасность в сети. Группы риска и девиантного поведения»  |  | 10-11 |                  | Педагоги-психологи<br>Верхорубова И.С., Береснева Н.Н.                                 |
| Мой ребенок – другой человек которого я уважаю. (Тренинг для родителей по умению выстраивать разговор со своим ребенком)         | По запросу.  | 10-11 |                  | Береснева Н.Н.   |
| Дополнительно по данному направлению:  |  |       |                  |  |
| <b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>  |  |       |                  |  |
| 1.   | Проведение акции сбор макулатуры   | 10-11 | сентябрь 2022 г. | Школьная команда волонтеров  |
| 2.   | Изготовление открыток и поздравлений ко Дню пожилых людей  | 10-11 | Сентябрь 2022 г. | Актив школьного самоуправления<br>Школьная команда волонтеров<br>Классный руководитель |
| 3.   | 1 октября - Международный день пожилых людей. Акция «Почта Доброты». Дарим открытки бабушкам и дедушкам. | 10-11 | Октябрь 2022 г.  | Школьная команда волонтеров  |
| 4.   | Акция «Добрые крышечки.  | 10-11 | ноябрь           | Актив школьного самоуправления<br>Школьная команда волонтеров                          |
| 5.   | Акция «Скажи никотину: «НЕТ!», посвященная Дню отказа от курения. Конкурс тематических плакатов          | 10-11 | Ноябрь 2022 г.   | Актив школьного самоуправления<br>Школьная команда волонтеров<br>Социальные педагоги   |
| 6.   | «Новогодняя мастерская Деда Мороза» (оформление школы к новому году)                                     | 10-11 | Декабрь 2022 г.  | Актив школьного самоуправления<br>Школьная команда волонтеров                          |

|  |  |       |                         |   |
|--|--|-------|-------------------------|---|
| 7.   | Участие в экологической акции «Наш чистый дом»   | 10-11 | Апрель<br>2023 г.       | Актив школьного самоуправления<br>Школьная команда волонтеров<br>Классный руководитель                        |
| 8.   | Участие в акциях:<br>- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;<br>- «Бессмертный полк»; | 10-11 | Апрель – май<br>2023 г. | Актив школьного самоуправления<br>Школьная команда волонтеров<br>Педагог организатор<br>Классные руководители |
| 9.   | «Мы вместе» письмо солдату.  | 10-11 | октябрь                 | Черемискиа Е.А., кл.руководители  |
| <b>Классное руководство<br/>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) +реализация плана ПДД</b> |  |       |                         |   |
| <b>Школьный урок<br/>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>                               |  |       |                         |   |