УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 20» города Кирова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.В. Токменинов /

Приказ № 91 от 23.06. 2022 г.

Приложения к ООП ООО

на 2022-2023 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 84 от «9» июня 2022г.

**Календарный учебный график** **на 2022-2023 учебный год реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный учебный график образовательной организации учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. График составлен в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и Уставом МБОУ «СОШ №20» г. Кирова.

1. **Дата начала и окончания учебного года**

Начало учебного года 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года 30 мая 2023 года

1. **Продолжительность учебных периодов.**

Работа МБОУ «СОШ № 20» города Кирова в 2022-2023 учебном году осуществляется в 6 классах по 5-ти дневной учебной неделе, в 7-9 классах по 6 дневной учебной неделе.

1-9 класс занимаются по четвертям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Начало периода** | **Окончание периода** | **Продолжительность периода** |
| I четверть | 01.09.2022 | 27.10.2022 | 41/49 учебных дней (8 недель) |
| II четверть | 07.11.2022 | 31.12.2022 | 40/48 учебных дней(8 недель) |
| III четверть | 11.01.2023 | 22.03.2023 | 49/59 учебных дней (10 недель) |
| IV четверть | 03.04.2023 | 30.05.2023 | 40/48 учебных дней (8 недель) |
| **Итого:** | 2-9 | 170/204 учебных дня, 34 учебных недели |

1. **Продолжительность каникул.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Начало** | **Конец** | **Продолжительность****каникул** |
| осенние | 28.10.2022 | 06.11.2022 | 10 дней |
| зимние | 01.01.2023 | 10.01.2023 | 10 дней |
| весенние | 23.03.2023 | 01.04.2023 | 10 дней |
| Итого: |  | 37 календарных дней |
|  | 30 календарных дней |

\*Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

04.11.2022

23.02.2023

08.03.2023

01.05.2023

09.05.2023

1. **Режим сменности, уроков и перемен.**

Сменность

Школа работает в две смены: в 1-ую смену обучаются учащиеся 8-9-х классов, во 2-ую смену –6-7 классов.

Продолжительность урока

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Расписание звонков:

 1 смена: 2 смена:

 1 урок 08.00 – 08.40 1 урок 13.30 – 14.10

 2 урок 08.50 – 09.30 2 урок 14.30 – 15.10

 3 урок 09.50 – 10.30 3 урок 15.30 – 16.10

 4 урок 10.50 – 11.30 4 урок 16.20 – 17.00

 5 урок 11.40 – 12.20 5 урок 17.10 – 17.50

 6 урок 12.30 – 13.10 6 урок 18.00 – 18.40

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и занятий внеурочной деятельностью.

Начало занятий кружков, элективных курсов, осуществление внеурочной деятельности через час после окончаний учебных занятий в классах, а так же в субботнее и каникулярное время.

1. **Организация промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проходит в 6-9 классах с 15.04.2023 по 25.05.2023 в формах, указанных в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ № 20» города Кирова».

1. **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Утверждено

Приказ № 88 от 20.06.2022

**Учебный план**

**основной образовательной программы основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план основного общего образования составлен на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

**Содержание учебного плана**

Учебный план для 6-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 20», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 6 классе - на ведение географического регионоведения – 0,5 часа; в 7 классе - на ведение биологического регионоведения – 0,5 часа; в 8 классе - на ведение исторического регионоведения – 0,5 часа; в 9 классе - на ведение исторического регионоведения – 1 час, основ проектной деятельности – 1,5 часа и профильного и профессионального самоопределения – 0,5 ч.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 6-9 классах реализуются в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов».

«Утверждаю»

Директор школы

**Учебный план МБОУ «СОШ № 20» города Кирова**

**на 2022-2023 учебный год**

**6 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **6Д** |
| * 1. *Обязательная часть*
 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Контр. работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контр. тест. |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контр. работа |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контр. работа |
| Иностранный язык | Английский язык | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | Контр. работа |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Контр. работа |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| История России | Контр. работа |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контр. работа |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контр. работа |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контр. работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный тест |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Защита проекта |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | Защита проекта |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| ***Итого по 1 части:*** | 28/5 | 28/5 | 28/5 | 28/5 | 28/5 |  |
| * 1. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*
 |  |
| Регионоведение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контр. работа |
| ***Итого по 2 части:*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| **Итого в неделю 6 класс:** | 28,5 /5 | 28,5 /5 | 28,5 /5 | 28,5 /5 | 28,5 /5 |  |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |

«Утверждаю»

Директор школы

**Учебный план МБОУ «СОШ № 20» города Кирова**

**на 2022-2023 учебный год**

**7 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** | **7Д** |  |
| 1. *Обязательная часть*
 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Контр. работа |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. тест. |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контр. работа |
| Иностранный язык | Английский язык | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | Контр. работа |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контр. работа |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | Контр. работа |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| История России | Контр. работа |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контр. работа |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контр. тест. |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Защита проекта |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | Защита проекта |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| ***Итого по 1 части:*** | **32,5 /6** | **32,5 /6** | **32,5 /6**  | **32,5 /6** | **32,5 /6** |  |
| 1. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*
 |  |
| Регионоведение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контр. работа |
| ***Итого по 2 части:*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| **Итого в неделю 7 класс:** | **33/6** | **33/6** | **33/6** | **33/6** | **33/6** |  |
| **Максимально допустимая аудиторна****я нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |

«Утверждаю»

Директор школы

**Учебный план МБОУ «СОШ № 20» города Кирова**

**на 2022-2023 учебный год**

**8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** | **8Д** |
| 1. *Обязательная часть*
 |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контр. работа |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. тест. |
| Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контр. работа |
| Иностранный язык | Английский язык | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | Контр. работа |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контр. работа |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | Контр. тест |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| История России | Контр. работа |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контр. работа |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный тест |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Защита проекта |
| Технология | Технология | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | Защита проекта |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача контр. нормативов |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Контр. тест |
| ***Итого по 1 части:*** | **35,5/5** | **35,5/5** | **35,5/5** | **35,5/5** | **35,5/5** |  |
| *2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Регионоведение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контр. работа |
| ***Итого по 2 части:*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| **Итого в неделю 8 класс:** | **36/5** | **36/5** | **36/5** | **36/5** | **36/5** |  |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной уч. неделе** | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |

«Утверждаю»

Директор школы

**Учебный план МБОУ «СОШ № 20» города Кирова**

**на 2022-2023 учебный год**

**9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **9а** | **9б** | **9в** |
| 1. *Обязательная часть*
 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | Контр. тест. |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контр. работа |
| Родная русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контр. работа |
| Иностранный язык | Английский язык | 3/3 | 3/3 | 3/3 | Контр. работа |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 | 4 | Контр. работа |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | Контр. работа |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | Контрольный тест |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | Контр. тест |
| География | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | Контр. работа |
| Химия | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Биология | 2 | 2 | 2 | Контр. работа |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | Контр. тест |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | Сдача контр. нормативов |
| ***Итого по 1 части:*** | **33/4** | **33/4** | **33/4** |  |
| 1. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*
 |  |
| Регионоведение | 1 | 1 | 1 | Контр. работа |
| Основы проектной деятельности. | 1,5 | 1,5 | 1,5 | Защита проекта |
| Профессиональное и профильное самоопределение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговое анкетирование |
| ***Итого по 2 части:*** | 3 | 3 | 3 |  |
| **Итого в неделю 9 класс:** | 36/4 | 36/4 | 36/4 |  |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе:** | 36 | 36 | 36 |  |

 ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.**

**6 класс 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название рабочей программы | Ф.И.О. учителя |
|  | Рабочая программа по русскому языку. | Лобанова Н.И. (б,г,д)Потапова С.Г. (а, в) |
|  | Рабочая программа по литературе | Лобанова Н.И. (б,г,д)Потапова С.Г. (а, в) |
|  | Рабочая программа по родному языку (русскому). | Лобанова Н.И. (б,г,д)Потапова С.Г. (а, в) |
|  | Рабочая программа по родной литературе (русской). | Лобанова Н.И. (б,г,д)Потапова С.Г. (а, в) |
|  | Рабочая программа по математике | Кокорина М.А. (а,б)Мамаева Р.М.(в)Лопатина Н.И. (д,г) |
|  | Рабочая программа по всеобщей истории | Черемискина Е.А.  |
|  | Рабочая программа по истории России | Черемискина Е.А. |
|  | Рабочая программа по обществознанию | Черемискина Е.А. |
|  | Рабочая программа по биологии | Емелева Н.Н. (а),Багаева М.А. (б,в,г,д) |
|  | Рабочая программа по географии | Багаева М.А. |
|  | Рабочая программа по изобразительному искусству | Чуракова О.В. |
|  | Рабочая программа по музыке | Рускуль Э.С. |
|  | Рабочая программа по английскому языку | Залетина Л.Л. (в)Кокина А.Г.(а,г)Плиска Т.П. (б,д)Черезова Ю.А.(а,б,в,г,д) |
|  | Рабочая программа по технологии (девочки) | Вылегжанина М.И.(а,г)Фролова М.А. (б,в,д) |
|  | Рабочая программа по технологии (мальчики) | Мамаев С.Н. |
|  | Рабочая программа по физической культуре | Дмитриенко М.А. (б)Широкова А.Н. (а, в, г,д) |
|  | Рабочая программа по регионоведению | Багаева М.А. |

**Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.**

**7 класс 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название рабочей программы | Ф.И.О. учителя |
|  | Рабочая программа по русскому языку | Королева Н.В. (а,б)Огнева М.Ю. (в,г)Потапова С.Г. (д) |
|  | Рабочая программа по литературе | Королева Н.В. (а,б)Огнева М.Ю. (в,г)Потапова С.Г. (д) |
|  | Рабочая программа по родному языку (русскому). | Королева Н.В. (а,б)Огнева М.Ю. (в,г)Потапова С.Г. (д) |
|  | Рабочая программа по алгебре | Кокорина Л.А. (а,б, д)Лопатина (в,г) |
|  | Рабочая программа по геометрии | Кокорина Л.А. (а,б, д)Лопатина (в,г) |
|  | Рабочая программа по информатике | Лопатина Н.ИМихеева Е.И. |
|  | Рабочая программа по всеобщей истории | Черемискина Е.А. |
|  | Рабочая программа по истории России | Черемискина Е.А. |
|  | Рабочая программа по обществознанию | Черемискина Е.А. |
|  | Рабочая программа по биологии | Багаева М.А.(а), Емелева Н.Н.(б,в,г,д) |
|  | Рабочая программа по географии | Бушманова М.Г. |
|  | Рабочая программа по физике | Кокорина Л.А. |
|  | Рабочая программа по изобразительному искусству | Чуракова О.В. |
|  | Рабочая программа по музыке | Рускуль Э.С. |
|  | Рабочая программа по английскому языку | Залетина Л.Л. (а,г)Катаева О.В. (а,б,в)Маркова Е.В. (д)Плиска Т.П. (в)Шефер Ю.А.(б,г,д) |
|  | Рабочая программа по технологии (девочки) | Вылегжанина М.И.  |
|  | Рабочая программа по технологии (мальчики) | Мамаев С.Н. |
|  | Рабочая программа по физической культуре | Сысолятина О.В. (а,б,в,д)Корчемкин Е.П. (г) |
|  | Рабочая программа по регионоведению | Багаева М.А. |

**Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.**

**2021-2022 учебный год 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название рабочей программы | Ф.И.О. учителя |
|  | Рабочая программа по русскому языку | Огородникова Т.М. (б,д)Мамаева Г.А. (в), Потапова С.Г. (а,г) |
|  | Рабочая программа по родному языку (русскому). | Огородникова Т.М. (б,д)Мамаева Г.А. (в), Потапова С.Г. (а,г) |
|  | Рабочая программа по литературе | Огородникова Т.М. (б,д)Мамаева Г.А. (в)Потапова С.Г. (а,г) |
|  | Рабочая программа по алгебре  | Малых Т.В. (а), Кокорина М.А.(б)Харина В.В. (в), Кокорина Л.А. (д), Жирнова Е.Г. (г) |
|  | Рабочая программа по геометрии  | Малых Т.В. (а), Кокорина М.А.(б)Харина В.В. (в), Кокорина Л.А. (д), Жирнова Е.Г. (г) |
|  | Рабочая программа по информатике | Лопатина Н.И.Кокорина М.А. |
|  | Рабочая программа по всеобщей истории | Черемискина Е.А. (а, б)Замураева Н.Н. (в,г,д) |
|  | Рабочая программа по истории России | Черемискина Е.А. (а, б)Замураева Н.Н. (в,г,д) |
|  | Рабочая программа по обществознанию | Черемискина Е.А. (а, б)Замураева Н.Н. (в,г,д) |
|  | Рабочая программа по биологии | Багаева М.А. |
|  | Рабочая программа по химии | Неплюхина О.Д.  |
|  | Рабочая программа по географии | Бушманова М.Г. |
|  | Рабочая программа по физике | Обухова Г.В. |
|  | Рабочая программа по музыке | Рускуль Э.С. |
|  | Рабочая программа по ИЗО | Чуракова О.В. |
|  | Рабочая программа по английскому языку | Ерофеева С.В. (г,д), Катаева О.В. (а,б,в), Кокина Е.С. (б,в), Чувашева О.В.(а) |
|  | Рабочая программа по техн (девочки) | Фролова М.А. |
|  | Рабочая программа по техн (мальчики) | Мамаев С.Н. |
|  | Рабочая программа по физической культуре | Загребина Л.А. (в)Булай В.П. (а, б, г,д) |
| 1. Р
 | Рабочая программа по основам проектирования | Чуракова О.В. |
|  | Рабочая программа по регионоведению | Цепелевич И.В. |
|  | Рабочая программа по ОБЖ | Корчемкин Е.П. |

**Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.**

**9 класс 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название рабочей программы | Ф.И.О. учителя |
|  | Рабочая программа по русскому языку | Лобанова Н.И. (а)Огнева М.Ю. (б)Огородникова Т.М. (в) |
|  | Рабочая программа по литературе | Лобанова Н.И. (а)Огнева М.Ю. (б)Огородникова Т.М. (в) |
|  | Рабочая программа по родному русскому языку | Лобанова Н.И. (а)Огнева М.Ю. (б)Огородникова Т.М. (в) |
|  | Рабочая программа по родной литературе | Лобанова Н.И. (а)Огнева М.Ю. (б)Огородникова Т.М. (в) |
|  | Рабочая программа по алгебре | Малых Т.В.(а,б)Харина В.В. (в) |
|  | Рабочая программа по геометрии | Малых Т.В.(а,б)Харина В.В. (в) |
|  | Рабочая программа по информатике | Лопатина Н.И.Кокорина М.А. |
|  | Рабочая программа по всеобщей истории | Цепелевич И.В. |
|  | Рабочая программа по истории России | Цепелевич И.В. |
|  | Рабочая программа по обществознанию | Цепелевич И.В. |
|  | Рабочая программа по биологии | Багаева М.А. |
|  | Рабочая программа по химии | Неплюхина О.Д. |
|  | Рабочая программа по географии | Бушманова М.А. |
|  | Рабочая программа по физике | Обухова Г.В. |
|  | Рабочая программа по английскому языку | Катаева О.В.(в,б)Плиска Т.П.(а,б)Чувашева О.В.(а,в) |
|  | Рабочая программа по немецкому языку | Черезова Ю.А.Шишова Е.И. |
|  | Рабочая программа по физической культуре | Корчемкин Е.П. |
| 1. Р
 | Рабочая программа по ОП | Фролова М.А. |
|  | Рабочая программа по регионоведению | Цепелевич И.В. |
|  | Рабочая программа по ОБЖ | Корчемкин Е.П. |
|  | Рабочая программа по профессиональному и профильному самоопределению | Береснева Н.Н. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Перечень учебников**

(утвержден приказом по школе № 89 от 20.06.2022)

**для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6 класс**  |
| **Русский язык**  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. в 2-х ч.-М.: Просвещение,2016  |
| **Русский родной язык** | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 6 кл – М : Просвещение, 2020г |
| **Литература**  | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 кл. в 2-х ч.-М.: Просвещение, 2014 |
| **Математика**  | Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.Математика 6кл. М.:Просвещение, 2016 |
| **История России** | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России 6 кл. в 2-х ч.- М.:Просвещение, 2016  |
| **Всеобщая история**  | Агибалова Е.В., Донской Г.М.Всеобщая история. История средних веков 6 кл.-М.:Просвещение, 2016 |
| **Обществознание**  | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание 6 кл.М.: Просвещение, 2013 |
| **География**  | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.География 5-6кл.-М.: Просвещение, 2014 |
| **Биология**  | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 кл.- М.: Просвещение, 2015. |
| **Иностранный язык**  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Английский язык 6 кл.- М.:Просвещение, 2014 |
| **Изобразительное** **искусство**  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6кл.- М.:Просвещение, 2016 |
| **Музыка** | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6-7 кл.- М.: Просвещение, 2016 |
| **Технология**  | Синица Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Технологии ведения дома 6 кл.- М.: Издательский центр "ВЕНТАНА - ГРАФ", 2016 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология Индустриальные технологии 6 кл.- М.: Издательский центр "ВЕНТАНА - ГРАФ", 2016 |
| **Физическая культура**  | Матвеев А.П. Физическая культура 6-7кл. – М.: Просвещение, 2018  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **7 класс**  |
| **Русский язык**  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. , Тростенцова Л.А.и др. Русский язык 7 кл .- М.: Просвещение, 2014,2017г. |
| **Родной русский язык** | Александрова О.М.. Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.. Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Родной русский язык 7 кл -М.: Просвещение 2021г |
| **Литература**  | Коровина В.Я. Литература 7 кл. ч.1,2 - М.:Просвещение , 2014,2017г |
| **Алгебра**  | Макарычев Ю.Н.Алгебра 7кл.- М.: Просвещение, 2017 |
| **Геометрия**  | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл.-М.: Просвещение, 2017г. |
| **Всеобщая история**  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг., 7 кл.- М.: Просвещение, 2017г. |
| **История России** | Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., Курукин И.В.и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2017 |
| **Обществознание**  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл. -М.: Просвещение, 2016,2017г. |
| **География**  | Алексеев А.И. География. Страны и континенты 7 кл- М.:Просвещение,2014,2017г.  |
| **Биология**  | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс. – М. :Просвещение, 2017 |
| **Физика**  | Перышкин А.В. Физика 7кл.-М.: Дрофа, 2017,2018г |
| **Иностранный язык**  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе», 7 кл.- М.:Просвещение, 2016,2017 г. |
| **Изобразительное искусство** | Питерских С.А., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 кл. – М.: Просвещение, 2021г |
| **Музыка**  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6-7 кл.- М.: Просвещение, 2017г. |
| **Технология**  | Технология. Обслуживающий труд.7 класс / под ред. Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф, 2018гТехнология. Технический труд. 7 класс / под ред. Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф, с 2018г |
| **Физическая культура**  | Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл.– М.: Просвещение,2018г. |
| **Информатика**  | Босова Л.Л.,Босова А. Ю.Информатика:учебник для 7 класса. – М.:Бином. Лаборатория знаний,2017 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **8 класс** |
| **Русский язык** | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 8 кл. – М: Просвещение, 2020гТростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8 кл. – М: Просвещение, 2018гРыбченкова Л.М., Александрова О.М.. Загоровская О.В. и др. Русский язык 8 кл. М.: Просвещение, 2017 |
| **Родной русский язык** | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 8 кл – М : Просвещение, 2022г |
| **Литература**  | Коровина В.Я. Литература 8 кл. ч.1,2 - М.: Просвещение, 2015,2016г. |
| **Алгебра**  | Макарычев Ю.Н. Алгебра –8кл.М.: Просвещение, 2018г. |
| **Геометрия**  | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл.М.:Просвещение, 2017. |
| **История России** | Арсентьев Н.М. ,Данилов А.А. История России 8 кл.- М.: Просвещение, 2018гг. |
| **Всеобщая история**  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под редакцией А.А.Искендерова. Всеобщая история. История нового времени. 18 век. 8 кл.-М.: Просвещение, 2019г |
| **Обществознание**  | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. и др. Обществознание 8 кл.- М.: Просвещение, с 2014,2016,2018г |
| **География**  | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 кл. М.: Просвещение, 2019г. |
| **Биология**  | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс.-М.: Просвещение, 2018 |
| **Физика**  | Перышкин А.В. Физика 8кл.-М.: Дрофа, 2018. |
| **Химия**  | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 кл.-М.: Просвещение |
| **Иностранный язык** | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе», 8 кл, М.:Просвещение, 2016,2018 г.Аверин М.М.. Джин Ф, Рорман Л.И. и др. Немецкий язык . Второй иностранный язык 8 кл.- М.: Просвещение,2019г. |
| **Музыка**  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8-9 кл.- М.:Просвещение, 2018 |
| **Технология**  | Технология. Обслуживающий труд.8 класс / под ред. Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф,с 2018гТехнология. Технический труд. 8 класс / под ред. Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф, с 2018г |
| **Физическая культура**  | Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл.– М.: Просвещение,2018г. |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.– М.: Просвещение,2017 |
| **Информатика**  | Босова Л.Л.,Босова А. Ю.Информатика и ИКТ 8 кл– М.:Бином. Лаборатория знаний,2018 |
| **Изобразительное искусство** | Питерских С.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл. – М,: Просвещение, 2021г |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9 класс** |
| **Русский язык**  | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс 1,2ч. М.: Просвещение, 2019г. |
| **Русский родной язык** | Александрова О.М. и др. Родной русский язык 9 кл. М: Просвещение, 2019г. |
| **Литература**  | Коровина В.Я. Литература 9 кл. ч.1,2 – М., Просвещение - 2013,2018г. |
| **Алгебра**  | Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл.М.:Просвещение, 2019. |
| **Геометрия**  | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.М.:Просвещение, 2017. |
| **История России** | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России 9 кл.М.: Просвещение, 2019г. |
| **Всеобщая история**  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.М.: Просвещение, 2015г. |
| **Обществознание**  | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 кл. М: Просвещение, 2016,2017г. |
| **География**  | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 кл –М: Просвещение 2020г |
| **Биология**  | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 9 кл. М.: Просвещение, 2019г. |
| **Физика**  | Перышкин А.В. Физика 9клас.-М.: Дрофа, с 2019 |
| **Химия**  | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс.-М.:Просвещение, 2019. |
| **Иностранный язык**  | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс «Английский в фокусе», 9 кл., М.: Просвещение, 2015,2016.2018 г.Аверин М.М.. Джин Ф, Рорман Л.И. и др. Немецкий язык . Второй иностранный язык 9 кл.- М.: Просвещение, 2019г. |
| **Информатика**  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 9 кл. М. :Бином, 2019г |
| **Физическая культура**  | Матвеев. Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение, 2018 |
| **ОБЖ** | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.– М.: Просвещение,2014г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**План внеурочной деятельности в 6-9 классах на 2022–2023 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год**

**Приложение 7**

**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.**

|  |
| --- |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. 1.
 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | 5-9 | 01.09.22г. | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классныеруководители |
| 1. 2.
 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 5-9 | 02-03.09.22г. | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| 1. 3.
 | Сбор макулатуры | 5-9 кл. | 22.09.22 | Отряд волонтеров, педагог-организатор |
| 1. 3.
 | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» (организация сбора и вручения подарков в доме ветеранов пожилым людям) | 5-9 | 27.09. - 07.10.22г. | Заместитель директора по ВР, классныеруководителя |
| 1. 4.
 | Праздничная программа «Супершкольница», посвященная Дню Учителя | 5-9 | 07.10.22г. | Заместитель директора по ВР, классныеруководителя |
| 1. 5.
 | Посвящение в пятиклассники «Мы новые пятиклассники» | 5 кл | Последняя неделя октября | Кл.руководитель, педагог- организатор |
| 1. 6.
 | «Правила движения достойны уважения» конкурсная программа для 6-х классов | 6 кл | 2 неделя ноября | Кл.руководитель, педагог- организатор |
| 1. 7.
 |  «День народного единства»  | 5-9 | 01-04.11.22г. | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| 1. 8.
 | Акция «Письмо МАМЕ» | 5-9 | До 25.11.22г. | Классные руководители, педагог-организатор. |
| 1. 9.
 | Неделя боевой славы (День неизвестного солдата, День Героев Отечества) | 5-9 | 5-9 декабря | Классные руководители, педагог-организатор. |
| 1. 10.
 | Новогодние праздники | 5-9 | 23.12. - 28.12.22г. | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| 1. 11.
 | Фестиваль зарубежной культуры  | 5-9 | февраль | Руководитель МО иностранного яз, зам по ВР, кл. руководители |
| 1. 12.
 |  Проект «Я помню! Я горжусь!» | 5-9  | февраль | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 1. 13.
 | Праздничный шоу программа «Супершкольник», посвященная 8 марта | 5-9 | 07.03.23г. | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. Руководиели. |
| 1. 14.
 | Гагаринский урок «Космос и мы» | 5-9 | 09.04. - 12.04.23г. | Классные руководители |
| 1. 15.
 | Праздник «ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ» | 5-9  | 28 апреля | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| 1. 16.
 | Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны | 5-9 | 23.04. - 08.05.23г | Классные руководители |
| 1. 17.
 | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» Конкурс чтецов | 6-9 |  3-4 мая | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классныеруководители |
| 1. 18.
 | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| 1. 19.
 | Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов | 9 | май | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| 1. | «Разговоры о важном» | 5-9 | сентябрь- май | Классный руководитель |
| 2. | «Основы проектной деятельности» |  | сентябрь- май | Классный руководитель |
| 3. |  |  | сентябрь- май | Классные руководители |
| 4. |  |  | сентябрь- май | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| 1. | Выборы органов классного самоуправления, выбор делегатов для Совета старшекласснков (8-9 кл) | 8-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| 2. | Назначение поручений в классных коллективах | 5-9 | октябрь | Классныеруководители |
| 3. | Формирование и организация работы Школьного самоуправления | 5-9 | сентябрь | Зам. директора по ВР, классныеруководители |
| 4. | Ежемесячные заседания Школьного самоуправления | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора поВР |
| 5. | Работа в классных коллективах в соответствиипланов. | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 6. | Отчёты членов Школьного самоуправления о проделанной работе на заседаниях | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора поВР. Классныеруководители |
| 8. | Участие в общешкольных мероприятиях | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 9. | Участие в мероприятиях разного уровня и различнойнаправленности | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 10. | Участие в проектах и акциях РДШ, ДИМСИ (по плану работы «Навигаторы 2.0» | 5-9 | сентябрь- май | Руководитель РДШ, классные руководители |
| **Модуль «Внеклассные мероприятия. Социальное партнерство»** |
| 1. | Тематические экскурсии по предметам | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 2. | Экскурсии в школьный музей | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 3. | Экскурсии по историческим и памятным местамгорода | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 4. | Совместная работа с туристическими фирмами (подоговору) | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 5. | Организация походов на выставки, театральные постановки, филармонию,библиотеки | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| 1. | Классный час «Известные люди нашего города» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 2. | Участие в Неделе труда и профориентации «Семьшагов в профессию» | 5-9 | октябрь | Классныеруководители |
| 3. | Классный час-обсуждение «Профессии наших родителей» | 5-9 | ноябрь | Классныеруководители |
| 4. | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| 5. | Классный час «Человек в семье» | 5-9 | декабрь | Классныеруководители |
| 6. | Участие в проекте «Шаг в будущее». «Проектория» | 8-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 7. | Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов:WorldSkils, «Билет в будущее»,«Большая перемена». | 9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| 8. | «Курсы предпрофильной подготовки» поразличным видам профилей | 9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 9. | Участие в проекте «Все работы хороши, выбирай на вкус»Атлас новый профессий | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
|  | Дополнительно: |  |  |  |
| 10 | Мастер-класс «школа или колледж», образоваьельный центр «Maximum education» | 9 кл | 22.09.22. | Загоскина Елизавета Константиновна + кл.рук. |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| 1. | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| 2. | Выпуск школьной газеты «20-я магистраль» | 5-9 | сентябрь- май | руководитель |
| 3. | Участие в съёмках информационных и праздничных роликов | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| 4. | Монтаж и сборка видеороликов ??? | 5-9 | сентябрь- май | Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| 1. | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,посвящённых события и памятным датам, тематическое оформление школьных рекреаций к прздничным датам. | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| 2. | Оформление классных уголков | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| 1. | Общешкольное родительское собрание  | 5-9 | сентябрь | Зам. директора поВР |
| 2. | Тематические классные собрания | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| 3. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классныеруководители |
| 4. | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги –психологи, классные руководители |
| 5. | Индивидуальные консультации | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР, ВР,социальный педагог, педагоги –психологи, классные руководители |
| 6. | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР, ВР,социальный педагог, педагоги – психологи, классныеруководители |
| 7. | Участие в конфликтной комиссии поурегулированию споров между участниками образовательных отношений | 5-9 | сентябрь- май | Зам. директора по УВР, ВР |
| 15. | Работа Совета родителей (СОВЕТ ШКОЛЫ) (по плану) | 5-9 | сентябрь- май | Директор |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»**  |
|  **I.** | **Обмен информацией с органами системы профилактики в целях предупреждения безнадзорности, профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.** |
|  | Рейды по семьям, находящимся в социально опасном положении, составление акта обследования ж/б условий | В рамках операции «Подросток» (октябрь) | По предварительным спискам кл.рук. | Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог |
| 2. | Анализ летней занятости учащихся, состояния правонарушений за летний период. | 25.08.-10.09.22 | 5-9 | Соц.педагог, зам по ВР. |
| 3. | Сверка и составление списков семей, находящихся в социально опасном положении.( в рамках мониторинга социального статуса семей) | До конца сентября. | 5-9 | Кл.рук., соц.педагог, зам по ВР. |
| 4. | Выявление детей, не приступивших к обучению, выяснение причин. | 1-3 сентября | 5-9 | Кл.рук. соц.педагоги курирующие заместители директора |
| 5. | Привлечение обучающихся в общедоступные спортивные либо другой направленности кружки, организованные на базе школы, через систему ПФДО, либо УДО микрорайона (в рамках мониторинга внеурочной занятости уч-ся) | До конца сентября | 5-9 | Кл.рук., соц.педагог,  |
| 6. | Кл.часы:- Внешний вид учащихся (ознакомление с нормативными документами под роспись)  | До 10 сентября | 5-9 | Кл.рук. |
| 7. | Классные часы:«Права и обязанности школьников. Правила внутреннего распорядка учащихся. » | Сентябрь 1-2 неделя | 5-9 | Кл.руководители |
| 8.  | О поведении в общественных местах; (Инструктаж) | Сентябрь 1-2 неделя | 5-9 | Кл.Руководители |
| 9. | Профилактическая беседа «Свое береги, а чужое не трогай» о недопустимости хищения чужого имущества.(использование МР и видеороликов по хищению) (письмо ДО от 16.08.21) | 3 неделя сентября | 5-9 кл | Кл.руководители,социальный педагог.  |
| 10. |  «Правонарушение и ответственность за него» (По брошюре «Наши права и обязанности. Изучаем вместе») п.№3 | 11-15 октября | 5-9 кл | Кл.руководители |
| 11. | Ответственность несовершеннолетних: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная) (По брошюре «Наши права и обязанности. Изучаем вместе», МР «СТАРТ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ» ПОДРОСТКУ (14—18 ЛЕТ) О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ) | 6-10 декабря в рамках «Недели права» | 5-9 кл | Кл.руководители, по возможности с привлечением инспектора ПДН. |
| 12. | Противодействие коррупции в России, история и современность (МР «Что такое коррупция и как с ней бороться» | 15-19 ноября  | 9-11 кл. | Кл.руководители |
| 13.  | «Что такое коррупция» (МР «Что такое коррупция и как с ней бороться») | 17-23 января | 9-11 | Кл.руководители |
|  | **Дополнительно по данному направлению:** |  |  |  |
| **II.** | **Мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия, предотвращение жестокого обращения с детьми.** |
| 1. | Составление социального паспорта школы. | До 15 сентября  | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток» | До 10 октября  | 5-9 | Социальный педагог, Инспектор ПДН, родительская общественность |
| 3. | Организация индивидуальной психолого-профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия | При выявлении фактов жестокого обращения | 5-9 | Социальный педагог, Инспектор ПДН, классный руководитель |
| 4. | Проведение обследований неблагополучных семей, где родители несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние. Выявление фактов жестокого обращения с детьми и вовлечения их в распитие спиртных напитков с последующим привлечением виновных взрослых лиц к ответственности | 2 раза в год: октябрь, март. |  | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН. |
| 5. | Проведение информационной кампании среди родителей об ответственности родителей (законных представителей), иных лиц в случае насилия над ребенком; о службах города, оказывающих экстренную психологическую и иную помощь жертвам жестокого обращения, с использованием различных информационных ресурсов (интернет-сайтов, рекламы, буклетов и т.д.) | По планам кл.рук. в рамках вводных родительских собраний сентябрь. | 5-9 кл. | Кл.рук. + зам по ВР |
| 6.  | Проведение семейных праздников: День матери, Новый год, День защитников Отечества, День семьи. | По календарному плану воспитательной работы.  | 5-6 кл | Классные руководители |
| 7.  | Посещение семей и сопровождение семей в СОП и на ИПР. | В течение всего учебного года | 5-9 | Соц.педагог, кл.руководители.  |
| 8.  | Отчет соц. педагога 2 раза в год о работе с семьями в СОП и на ИПР. | Октябрь, апрель |  | Совещание при директоре. (протокол административных совещаний) |
|  | **Дополнительно по данному направлению:** |  |  |  |
| **III.** | **Пропаганда правовых знаний среди учащихся. Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению преступлений в сфере антиалкогольного, антитабачного, антинаркотического законодательства, преступлений экстремистской направленности.** |
| 1. 1
 | Кл.час «Расскажи, где торгуют смертью» (Как себя вести, если ты знаешь о местах продажи запрещенной продукции) | Октябрь, март | 7-9 | Кл.рук, с возможным приглашением Инспектора ПДН |
| 1. 2.
 | Правовой всеобуч: ознакомление с «Кодексом РФ об административных нарушениях», с «Законом Кировской области об административных нарушениях»  | сентябрь | 6-9 | Кл.рук. соц.педагог.Волонтерская группа |
|  | Оформление стенда «Уголок правовых знаний», обновление на сайте школы информации о телефоне доверия, служб психологической помощи и др. субъектов профилактики | сентябрь | 5-9 | Зам по Вр, соц.педагогСовет старшеклассников |
|  | Тематическая беседа «Толерантность – дорога к миру» с учащимися по формированию мировоззрения, направленного на взаимоуважение и недопущение проявлений национального высокомерия и экстремизма | 3-7 сентября |  5-9 | классные руководители  |
|  | Тематическая беседа «Мы помним Беслан»  | 3 сентября |  5-9 | Кл.рук. |
|  | Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захвалили заложники», «Действия при стрельбе в школе» | Сентябрь, ноябрь, декабрь. |  5-9 | Рук.ОБЖ, кл.рук.  |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Толерантности:- тематический классный час: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» | 16 ноября 2022. | 7-8 кл. | классные руководители, педагоги-психологи. |
|  | Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. | в рамках правовой недели (6-10 декабря) | 7-10 | учителя истории и обществознания. |
|  | Тренинги «"Приемы эффективного общения", "Профилактика и разрешение конфликтов", |  | В рамках программы «Азбука общения» 1 раз в неделю все классы по графику. | Береснева Н.Н. педагог-психолог, Верхорубова И.С. |
|  | Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма (с использованием воспитательного комплекса «Я - гражданин России».КНИГА №12:- Что такое экстремизм- Кто такие экстремисты | Февраль-март | 8-9 кл. | Кл.рук. |
|  | Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения. Обсуждение. (программа Общее дело) | Ноябрь 2022 | 8-9 | Классные руководителиПедагог-психолог Береснева Н.Н. |
|  | Мониторинг соц.сетей на предмет выявления запрещенных групп. (ежемесячное заполнение электронной формы) | 1 раз в месяц.  | 7-11 | Кл.Руководители. Зам по ВР. |
|  | Анкета «Индекс толерантности» 7-9 кл. (результаты представить на МО кл.рук. в декабре. Дать МР по работе с проблемными классами) | ноябрь | **7-9 кл.** | Педагог-психолог Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | Цикл бесед о здоровом образе жизни:- Наше здоровье. Коварные враги здоровья - Курение и здравомыслие-Алкоголь – губитель судеб- токсикомания и наркомания – виды самоубийств-О ВИЧ инфекции и СПИДе-Ваш выбор: красота или уродство, радость или страдание, сила или слабость. ( Воспитательно-образовательный комплекс «Я - гражданин России» по Соколову)**Книга №6,№7»** | Октябрьноябрь | 5 кл6 кл7 кл8кл10-11 | Кл.рук. |
|  | Беседы инспектора ПДН «Об усилении ответственности за совершенные преступления и правонарушения в наркотическом и алкогольном опьянении» | В течение года (по согласованию) | 8-10 кл. | Инспектор ПДН |
|  | Беседы об ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических средств | Октябрь-ноябрь | 9-11 | УКОНЧепила Виктория Алексеевна |
|  | Просмотр и обсуждение фильма «Преступление и наказание» (об ответственности за распространение наркотических веществ) – закладки. | февраль | 9-11 | Педагог-психолог Береснева Н.Н. |
|  | Социально-психологическое тестирование.  | 15 Сентября-15 октября | 7-11 кл. | Кл.руководители. Зам по ВР, Психолог. |
|  | Психологический тренинг «Умей сказать «НЕТ» | Декабрьфевраль | 7кл8 кл | Психологи школы, кл.руководители. |
|  | **Дополнительно по данному направлению:** |  |  |  |
| **IV.** | **Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних** |
|  | Беседа «о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 8-11 |  | Инспектор ПДН |
|  |  «Особенности полоролевого поведения школьников.Половая неприкосновенность.Юридические аспекты половых отношений» (работа с родителями и детьми, согласно возраста: 6-7 с родителями, 8-10 с детьми (с письменного согласия родителей)) | 6-11 | По согласованию | Взаимодействие с Москвиной С.С. |
|  | Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в среднем звене. |  5-7 кл. | В рамках изучения, «ОБЖ»и классных часов | Кл.рук., рук.ОБЖ. |
|  | Занятие с психологом «Откровенный разговор» (о половой неприкосновенности, об ответственности, о последствиях ранних половых связей) | май | 9-11 | Педагог-психолог Береснева Н.Н. |
|  | **Дополнительно по данному направлению:** |  |  |  |
| **V.** | **Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению детского и подросткового суицида.** |
|  | «Мои удачи и неудачи.»«Жизненные и личностные ценности»«Когда тебе тяжело» - учимся находить выход из ситуации, которую изменить невозможно. С кем можно поговорить. (телефон доверия, кризисные службы) «Эмоции и чувства человека. Влияние эмоций на жизнь.» (по результатм диагностики адаптации)Признаки и причины дезадаптации. Вопросы и ответы.  (по результатам диагностики психологическая готовность к сдаче ОГЭ)«Телефон доверия – как одна из форм получения экстренной помощи в стрессовой ситуации»Тренинговое занятие «Решаем жизненные проблемы» (по результатам диагностики психологическая готовность к сдаче ОГЭ) | ноябрьдекабрьноябрьфевральфевральсентябрьмарт | 5-6 кл. 7 кл8-9,11 кл10 кл9. 11 кл.5-11 кл.9-11 кл. | Кл.рук., педагоги психологи. Кл.рук. приглашение психологов. |
|  | Диагностики (на уровень тревожности, уровень конфликтности, уровень агрессии, уровень депрессивности) анкетирование по методике Бека (Доп.исследования с теми, кто в рамках адаптационных мониторингов показал критические результаты) | До конца ноября. | 1,5,10 кл – в рамках адаптации6,7,8,9,11кл. | Проведения анкетироваия – кл.руководители. Обработка результатов – педагоги-психологи. |
|  | По результатам диагностики встречи с психологом «Моя адаптация» (профилактика булинга, дезадаптации, эмоционального кризиса)  |  | 1,5,10 кл – в рамках адаптации6,7,8,9,11кл. | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков. | Каждый 3-ий четверг месяца. | По запросу и обращению | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся (ШСП) | По обращению  | В течение года | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | Скрининг-анкетирование. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей для максимального охвата в анкетировании. |  | 8-11 | Кл.руководители.Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | Ознакомление с Порядком (1) Механизма обмена информацией по фактам совершения попыток суицида несовершеннолетними, (2) Порядком межведомственного взаимодействия специалистов  в случае незавершенного суицида несовершеннолетнего с целью предупреждения рецидивного поведения и стабилизации психологического состояния ребенка. | Сентябрь 4 неделя.  | Кл. рукводители. | Зам по ВР Сысолятина О.В. |
|  | Лекция для педагогов: «» | декабрь | Кл.руководители. | Педагог-психолог Береснева Н.Н. |
|  | Дополнительная диагностика (индивидуальная) с группой риска  | сентябрь |  | Педагог-психолог Береснева Н.Н. |
|  | **Дополнительно по данному направлению:** |  |  |  |
| **VI.** | **Профилактика самовольных уходов из семей** |
|  | Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам, разработка индивидуальной программы профилактической работы. | В течение года, если есть случаи самовольных уходов. | В течение года | Соц.педагогИнспектор ПДН |
|  | Посещение семьи по месту жительства совместно с инспектором ПДН | По плану ИПР |  | Соц.педагогИнспектор ПДН |
|  | Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, склонными к самовольным уходам из дома. | Учащиеся группы риска |  | Соц.педагогИнспектор ПДН |
|  | Организация продуктивного досуга обучающихся, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам. | Учащиеся группы риска |  | Кл.руководители, соц.педагог |
|  | Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семьи на основе анкетирования «Причины уходов ребенка из дома» | По планам ИПР |  | психолог |
|  | Кл.час: «Если ты ушел из дома…» (что бывает, когда дети самовольно уходят из дома. Отвественность за проступок) | октябрь | 6-8 кл. | Кл.руководители. |
|  | **Дополнительно по данному направлению:** |  |  |  |
| **VII.** | **Работа с родителями:** |
|  | РС: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения. Ответственность родителей» | По планам кл.рук. | Для всех | Кл.рук. |
|  | Классные родительские собрания по профилактике ПАВ «Вредные привычки. Профилактика в раннем возрасте» (электронные сигареты) | Рекомендовано ноябрь | 5-6 кл | Классные руководители |
|  | Классные родительские собрания по профилактике ПАВ. «Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ. Что делать, куда обратиться за помощью» | Рекомендовано ноябрь.  | 7-11 кл. | Классные руководители |
|  | Р.С. «Кризис эмоциональных состояний. Детская и подростковая депрессия. Экстренная помощь при кризисных ситуациях.» | В течение периода | 5-7 кл.8, 109,11 кл. | Кл.руководители. Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  5.  | Р.С. Организация и особенности работы Школьной службы примирения. ШСП – это способ разрешения конфликтных ситуаций и помощь в восстановлении детско-родительских отношений» | октябрь | 1-11 кл. | Кл.руководители.)по МР педагогов-психологов) |
|  6.  | Р.С. по результатам диагностики «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ» | Апрель-май | 9,11 кл | Кл.руководители. Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  7.  | Р.С. по результатам диагностики адаптации | Ноябрь-декабрь | 1,5,10 кл  | Кл.руководители.Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | Профилактика самовольных уходов из дома «Признаки и причины самовольных уходов из дома, конфликты, пути конструктивного решения» | По запросу | 5-10 | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | Профилактика нарушения поведения:«Профилактика подросткового возраста» |  | 4-6 кл | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | «Почему ребенок врет?» |  | 1-7 кл. | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | «Мой ребенок агрессивный. Что делать?» |  | 3-8 | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | «Самостоятельность ребенка. Как ее развивать?» |  | 1-6 кл | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | «Безопасность в сети. Группы риска и девиантного поведения» |  | 5-9 кл | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | «Мотивация обучения» |  | 5-6;7-8 кл | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | «Я выбираю профессию» | Сентябрь- | 9 кл | Педагоги-психологи Верхорубова И.С., Береснева Н.Н. |
|  | Мой ребенок – другой человек которого я уважаю. (Тренинг для родителей по умению выстраивать разговор со своим ребенком) | По запросу. | 1-11 | Береснева Н.Н. |
|  | Дополнительно по данному направлению: |  |  |  |
|  **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| 1.
 | Проведение акции сбор макулатуры | 5 – 9 классы |  сентябрь 2022 г. | Школьная команда волонтеров  |
|  | Изготовление открыток и поздравлений ко Дню пожилых людей | 5 – 9 классы | Сентябрь 2022 г. | Актив школьного самоуправленияШкольная команда волонтёровКлассный руководитель |
|  | 1 октября - Международный день пожилых людей. Акция «Почта Доброты». Дарим открытки бабушкам и дедушкам. | 5 – 9 классы | Октябрь 2022 г. | Школьная команда волонтеров |
|  | Акция «Добрые крышечки».??????? | 5 – 9 классы | Октябрь 2022 г. | Актив школьного самоуправленияШкольная команда волонтёров |
|  | Акция «Скажи никотину: «НЕТ!», посвященная Дню отказа от курения. Конкурс тематических плакатов | 7 – 9 классы | Ноябрь 2022 г. | Актив школьного самоуправленияШкольная команда волонтёровСоциальные педагоги |
|  | «Новогодняя мастерская Деда Мороза» (оформление школы к новому году) | 5 – 9 классы | Декабрь 2022 г. | Актив школьного самоуправленияШкольная команда волонтёров |
|  | Участие в экологической акции «Наш чистый дом» | 5 – 9 классы | Апрель 2023 г. | Актив школьного самоуправленияШкольная команда волонтёровКлассный руководитель |
|  | Участие в акциях:- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;- «Бессмертный полк»; | 5 – 9 классы | Апрель – май 2023 г. | Актив школьного самоуправленияШкольная команда волонтёровПедагог организаторКлассные руководители |
| **Классное руководство****(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** **+реализация плана ПДД** |
| (согласно индивидуальным по планам работыклассных руководителей и с учетом общешкольных мероприятий) |
| **Школьный урок****(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** |
| (согласно индивидуальным рабочим программам учителей по предметам) |

|  |
| --- |
| **Приложение 8****Перспективный план курсовой подготовки педагогического коллектива на 2022-2023 год**  |
| Перспективный план курсовой подготовки педагогического коллектива на 2022 год |
|  | ФИО | Название курсов | Место проведения | Дата прохождения |
|  | Рускуль Эльвира Сергеевна | Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя музыки | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области | Октябрь (сроки уточняются) |
|  | Лобанова Наталья Ивановна | Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование) | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области | Ноябрь (сроки уточняются) |
|  | Замураева Наталья Николаевна | Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя  | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области | Октябрь (сроки уточняются) |
|  | Мамаева Галина Анатольевна | Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя  | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области | Октябрь (сроки уточняются) |
|  | Шефер Юлия Александровна | Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя  | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области | Октябрь (сроки уточняются) |

***ПРИЛОЖЕНИЕ 9***

***План методической работы школы на 2022/2023 учебный год.***

**Цель методической работы:**

Цель: создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

* Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС.
* Совершенствование методической грамотности педагогов через использование возможностей медиаобразования.
* Создание системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Совершенствование системы работы учителей-предметников по темам самообразования.
* Повышение уровня квалификации педагогов за счет курсовой подготовки, обобщения педагогического опыта на школьном, городском, областном уровне через разного рода конкурсы, конференции, семинары, через участие в реализации программы РИП по теме: «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов».
* Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов для ведения электронного документооборота и рационального применения в образовательном процессе медиаресурсов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы деятельности и содержание** | **Цель данного вида деятельности** | **Средства достижения поставленных целей** | **Ответственный** | **Сроки** | **Результат** |
| **Работа с педагогическими кадрами** |
| Инструктаж учителей по работе с ЭКЖ | Предупреждение недостатков в работе с ЭКЖ | Совещание-инструктаж. | Зам. директора по УВР | Август 2022 | Улучшение работы со школьной документацией. |
| Проведение предметных недель | Повышение мотивации к изучению школьных предметов, развитие творческого потенциала обучающихся. Подготовка обучающихся к школьному, муниципальному, региональному этапу ВсОШ. | Внеклассные мероприятия по предметам | Руководители методических объединений  | В течение года по графику | Повышение мотивации к изучению учебных предметов. Улучшение результатов в городских олимпиадах, развитие познавательного интереса обучающихся |
| Единый методический день «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов » | Рост уровня профессиональной компетентности учителей. | Научно-практический семинар в рамках деятельности РИП  | Зам. директора по УВР, руководители МО | Ноябрь 2022г. | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| Научно-практический семинар на базе школы: «Медиаресурсы как средство развития метапредметных компетентностей обучающихся» | Рост уровня профессиональной компетентности учителей | Научно-практический семинар  | Зам. директора по УВР, руководители МО | Февраль 2023г. | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| **Организация и проведение аттестации учителей** |
| Утверждение списка аттестуемых учителей. | Аттестация учителей на заявленную ими категорию или на соответствие занимаемой должности. | Собеседование. | Емелева Н.Н. | До 10.09.2022 | Список аттестуемых учителей.  |
| Оформление информации по аттестации на сайте школы и на стенде в учительской. |  | Емелева Н.Н. | сентябрь | Информация по аттестации. |
| Методическая помощь педагогическим работникам по подготовке документов для аттестации.  | Консультация,индивидуальные консультации. | Емелева Н.Н. | Сентябрь,в течение года | Оформление аттестационных материалов педагогов. |
| Издание приказа о присвоении педагогическим работникам квалификационных категорий  | Работа с документацией | Кадровик | В теч. года (в соотв. с приказами).  | Занесение информации в базу «Директор», трудовые книжки и личные дела педагогов. |
| **Работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями** |
| Закрепление наставников.  | Методическая помощь молодым специалистам | Заседание МО. | Зам. директора по УВР, руководители МО | сентябрь | Оказание методической помощи молодым специалистам |
| Консультация по вопросам оформления документации, анкетирование, собеседование. | Адаптация в коллективе и профессиональное становление. | Собеседование, анкетирование, консультации  | Зам. директора по УВР, руководители МО, педагог-наставник | Сентябрь | Правильность оформления документации, выявление уровня методической подготовки молодых и вновь пришедших специалистов. |
| Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса. | Консультации. | Зам. директора по УВР, руководители МО, педагог-наставник | Сентябрь-октябрь | Помощь в организации образовательного процесса, планировании работы. |
| Посещение уроков, наблюдение, оказание методической помощи. | Посещение уроков педагогами наставниками, курирующими зам. директора | Зам. директора по УВР, руководители МО, педагог-наставник | Ноябрь - декабрь | Повышение качества преподавания. |
| Проведение обучающих семинаров с молодыми и вновь пришедшими специалистами. | Семинары | Зам. директора по УВР, руководители МО. | В течение года по графику | Рост профессиональной компетентности |
| Взаимопосещение уроков молодыми специалистами | Посещение уроков молодых специалистов начинающими учителями, педагогами – наставниками, курирующими зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР, педагоги-наставники | Январь, февраль | Рост профессиональной компетентности |
| **Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку** |
| Уточнение списка педагогических работников, имеющих право на плановое повышение квалификации в 2023 году. | Повышение профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства  | Работа с документацией | Емелева Н.Н. | Октябрь-декабрь | Списки педагогических работников на плановое повышение квалификации в 2023 году. |
| Издание приказов о направлении на повышение квалификации педагогических работников  | Работа с документацией | Кадровик | В течение года | Приказы о направлении на курсы повышения квалификации |
| Внесение информации о пройденных педагогами курсов в базу «Директор» |  | Работа с документацией | Емелева Н.Н. | В течение года | Актуальная информация в БД «Директор» |

**Состав методического совета школы в 2022/2023 учебном году:**

Емелева Н.Н. – заместитель директора по УВР, руководитель школьного методического совета

Руководители методических объединений:

Потапова С.Г.

Жирнова Е.Г.

Кокина Е.С.

Черемискина Е.А.

Неплюхина О.Д.

Булай В.П.

Езовская О.В., Лебедева Т.В.

**Периодичность заседаний:**

Сентябрь:

* План методической работы на 2022/2023 учебный год.
* Участие учителей в профессиональных конкурсах разного уровня, обобщение педагогического опыта работы через публикации.
* Работа «Школы молодого специалиста».
* Организация и проведение школьных олимпиад.
* Организация и проведение ВПР – осень 2022

Октябрь:

* Проведение мероприятия для педагогического коллектива, приуроченного к Дню Учителя.
* Подготовка и проведение областного семинара для учителей города Кирова и области в рамках работы РИП ИРО Кировской области.

Ноябрь:

* Подготовка и проведение единого методического дня «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов».
* «Школа молодого специалиста».

Декабрь:

* Итоги школьного этапа ВсОШ
* Муниципальный этап ВсОШ
* Подготовка к проведению предметных недель.

Январь:

* Итоги муниципального этапа ВсОШ
* Региональный этап ВсОШ
* «Школа молодого специалиста»
* Подготовка и проведение единого методического дня «Медиаресурсы как средство развития метапредметных компетентностей обучающихся».

Февраль:

* Научно-практический семинар: «Медиаресурсы как средство развития метапредметных компетентностей обучающихся»

Апрель:

* Организация и проведение ВПР в 4-8 классах

Май:

* Итоги работы за год.